РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ПРАВИТЕЛЬСТВО КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКОЙ РЕСПУБЛИКИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

16.10.2020 г.Черкесск № 332-р

О мерах по созданию центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в Карачаево-Черкесской Республике

В целях реализации федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования», утвержденного на заседании Президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (Протокол от 03.09.2018 № 10):

1. Утвердить:

1.1. Концепцию по созданию центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в Карачаево-Черкесской Республике в 2021 году согласно приложению 1.

1.2. Комплекс мер по созданию центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в Карачаево-Черкесской Республике в 2021 году согласно приложению 2.

2. Определить Министерство образования и науки Карачаево-Черкесской Республики региональным координатором, ответственным за создание центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в Карачаево-Черкесской Республике.

Председатель Правительства
Карачаево-Черкесской Республики А.А. Озов

Приложение 1 к распоряжению
Правительства Карачаево-Черкесской
Республики от 16.10.2020 № 332-р

КОНЦЕПЦИЯ

по созданию центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в Карачаево-Черкесской Республике в 2021 году

Обоснование потребности в реализации Мероприятия по созданию центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в Карачаево-Черкесской Республике при софинансировании за счет средств федерального бюджета

а) проблематика и предполагаемые результаты

В условиях реформирования образования актуальными становятся проблемы, связанные с повышением квалификации работников системы образования.

Динамика инновационных изменений в образовательной системе республики выявила ряд противоречий в организации процесса повышения квалификации между:

высоким темпом изменений образовательных потребностей педагогов и установленной периодичностью повышения квалификации;

новыми требованиями к модернизации образования и традиционным содержанием методической работы;

содержанием основных направлений комплексной модернизации развития образования в республике и существующими программами повышения квалификации;

существующей системой аттестации педагогических кадров и необходимостью регулярной объективной оценки уровня сформированности профессиональных компетенций;

востребованностью построения персонифицированных моделей по работе с педагогами для реализации дифференцированного подхода в их профессиональной подготовке и отсутствием разработанной содержательной основы, определяющей специфику деятельности системы повышения квалификации;

тенденциями зарождающегося сетевого взаимодействия методической службы республики, образовательных организаций, педагогов и отсутствием мотивационных механизмов, стимулирующих их активное участие в сетевых методических сообществах.

В этой связи требуется создание новой республиканской модели повышения квалификации, в рамках которой работа будет проводиться не только в академических организациях, но и в конкретных учительских коллективах в формате непрерывного повышения их профессиональных

навыков и умений на условиях равной ответственности за конечный результат.

Создание новой республиканской модели повышения квалификации, обеспечивающей возможность для своевременной адаптации педагогов, предполагает:

реформирование имеющейся системы повышения квалификации работников образования;

формирование на основе содержания реестра образовательных потребностей педагогов;

разработку системы формирования программ курсов повышения квалификации, направленных на реализацию социального заказа;

включение в программы повышения квалификации модулей, отражающих современные потребности системы образования: менеджмент в образовании, формирование независимой системы оценки качества образования, развитие сети образовательных организаций для получения качественного общего образования, развитие форм образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Главной концептуальной идеей модернизации республиканской системы повышения квалификации и подготовки работников системы образования Карачаево-Черкесской Республики является идея построения практико-ориентированной модели повышения квалификации педагогов и управленческих кадров, основанной на сетевом взаимодействии всех субъектов системы. Повышение квалификации должно сопровождаться интенсивной практической направленностью и завершаться конкретным продуктом (проектом, учебной программой, нормативно-правовым документом и т.д.), разработанным слушателем в ходе курсовой подготовки, при этом данный продукт должен оцениваться и с точки зрения освоенных слушателем знаний, сформированных компетентностей, и с точки зрения реализуемости его в конкретной деятельностной ситуации. Такой подход подразумевает сопровождение слушателя в практической деятельности и отслеживание результативности реализации данного продукта в реальной педагогической деятельности (коучинг и консалтингово-тьюторская деятельность в межкурсовой и после курсовой периоды).

Исходя из вышеизложенного обновленную региональную систему повышения квалификации планируется выстраивать на следующих принципах:

мобильность образовательной среды – содержание дополнительного профессионального образования формируется на основе программ, структурированных по модульному принципу, которые позволяют конструировать учебные курсы и семинары из вариативных (углубляющих) учебных элементов по различным проблемам современного образования;

ориентация на деятельностный подход - максимальное использование интерактивных методов в образовательной практике;

внутренняя мотивация субъектов - профессиональная успешность педагога, тесно связанная с особенностями мотивации, с профессиональ-

ными и личностными интересами учителя, возможностью признания его достижений, профессионального роста;

персонификация – повышение квалификации и методическая работа, построенные на основе профессиональных потребностей, уровней работников образования с опорой на анализ, самоанализ результатов деятельности образовательных организаций и педагогов;

паритетность субъектов системы повышения квалификации, основанная на свободно связанной сети принципиально равноправных и независимых партнеров;

ориентация на саморазвитие - постоянное вовлечение педагога в процесс непрерывного образования, самообразования, активизация потребности профессионального самосовершенствования;

этимологичность системы повышения квалификации, предполагающая возможность слушателя осваивать различные модули повышения квалификации в зависимости от собственных потребностей, потребностей образовательной организации и оценки уровня качества реализации учебных программ в том или ином месте.

Реализация концептуальной идеи, основанной на обозначенных принципах, возможна при внедрении сетевой непрерывной модели повышения квалификации и подготовки педагогических кадров республики. Главные усилия внедряемой модели направлены на сохранение различий между отдельными партнерами (и тем самым разнообразия их ресурсов), при одновременном признании ими коллективных ценностей и стремлении к достижению общих целей путем активного включения в процессы принятия решений и объединения ресурсов.

Реализация обновленной модели повышения квалификации в рамках создания Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (ЦНППМПР) в Карачаево-Черкесской Республике позволит:

обеспечить возможность для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок;

сориентировать на результаты диагностики профессиональных компетенций педагогических работников и анализ запросов педагогов на овладение навыками профессиональных компетенций;

повысить уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования 50 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования Карачаево-Черкесской Республики.

В случае признания победителем отбора субъектов Российской Федерации на предоставление в 2021 году субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание в рамках феде-

рального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование» будет реализован Комплекс мер по созданию центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в Карачаево-Черкесской Республике в соответствии с приложением 2 к настоящему распоряжению и достижением индикаторных показателей, утвержденных приложением 1 к настоящей Концепции.

б) статистическая информация о педагогических работниках организаций, осуществляющих деятельность по общеобразовательным программам

По состоянию на 1 сентября 2020 года численность педагогических работников в общеобразовательных организациях республики составила 5311 человек, педагогических работников дошкольного образования - 1716 человек, педагогических работников среднего профессионального образования - 681 человек, педагогических работников дополнительного образования - 997 человек.

В республике реализованы мероприятия целого ряда значимых федеральных проектов по следующим направлениям: «Достижение во всех субъектах Российской Федерации стратегических ориентиров национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», «Модернизация муниципальных систем дошкольного образования» и «Распространение на всей территории Российской Федерации современных моделей успешной социализации детей» Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 07.02.2011 № 61.

Кроме того, за последние три года завершен проект по реализации мероприятия «Развитие национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования через реализацию пилотных региональных проектов и создание национальных механизмов оценки качества» Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642.

Комплекс мер (дорожная карта) по созданию ЦНППМПР

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный	Результат	Срок
1	2	3	4	5
1.	Утверждено должностное лицо в составе регионального ведомственного проектного офиса, ответственное за создание и функционирование центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (далее – ЦНППМПР)	Карачаево-Черкесская Республика	Распорядительный акт Министерства образования и науки Карачаево-Черкесской Республики (далее - МОиН КЧР)	15 января 2021 года

1	2	3	4	5
2.	Согласована и утверждена модель, организационно- правовая форма организации и местонахождение ЦНППМПР	Карачаево-Черкесская Республика, Федеральный оператор	Письмо МОиН КЧР, Письмо Федерального оператора, Распорядительный акт МОиН КЧР	1 февраля 2021 года
3.	Утвержден медиаплан информационного сопровождения создания и функционирования ЦНППМПР	Карачаево-Черкесская Республика	Распорядительный акт МОиН КЧР	1 февраля 2021 года
4.	Утверждено Положение о деятельности ЦНППМПР на территории субъекта Российской Федерации	Карачаево-Черкесская Республика	Распорядительный акт МОиН КЧР	15 февраля 2021 года
5.	Представлена информация об объемах средств операционных расходов на функционирование ЦНППМПР по статьям расходов	Карачаево-Черкесская Республика, Федеральный оператор	Письмо МОиН КЧР	1 марта 2021 года
6.	Сформирован и согласован перечень оборудования для оснащения ЦНППМПР	Карачаево-Черкесская Республика, Федеральный оператор	Письмо МОиН КЧР, Письмо Федерального оператора, Распорядительный акт МОиН КЧР	1 апреля 2021 года
7.	Заключено дополнительное соглашение о реализации регионального проекта «Учитель будущего» на территории субъекта Российской Федерации в государственной интегрированной информационной системе управления общественными финансами «Электронный бюджет»	Карачаево-Черкесская Республика, Минпросвещения России, Федеральный оператор	Дополнительное соглашение	1 мая 2021 года
8.	Заключено финансовое соглашение в государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами «Электронный бюджет»	Карачаево-Черкесская Республика, Федеральный оператор	Финансовое соглашение	1 мая 2021 года
9.	Заключено соглашение между Федеральным оператором и организацией, на базе которой создаётся ЦНППМПР, по вопросам взаимодействия в рамках единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров	Карачаево-Черкесская Республика, Федеральный оператор	Соглашение	1 июня 2021 года

1	2	3	4	5
10.	Завершен процесс оснащения ЦНППМПР оборудованием	Карачаево-Черкесская Республика	Информация МОиН КЧР	30 августа 2021 года
11.	Завершено комплектование штатного расписания ЦНППМПР	Карачаево-Черкесская Республика	Приказ об утверждении штатного расписания	30 августа 2021 года
12.	Открытие ЦНППМПР	Карачаево-Черкесская Республика, Федеральный оператор	Письмо МОиН КЧР, Письмо Федерального оператора	1 сентября 2021 года

Описание создания ЦНППМПР

Описание создания центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (адрес, общая площадь, перечень функциональных зон с указанием их площади, организационно-правовая форма).

Организационно-правовая модель Центра непрерывного повышения профессионального мастерства работников образования в Карачаево-Черкесской Республике

Центр непрерывного повышения профессионального мастерства работников образования в Карачаево-Черкесской Республике создается по модели «стандарт» как структурное подразделение на базе Республиканского государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Карачаево-Черкесский республиканский институт повышения квалификации работников образования», учредитель - Министерство образования и науки Карачаево-Черкесской Республики.

Организационно-правовая форма – государственное бюджетное образовательное учреждение. Тип - учреждение дополнительного профессионального образования

Центр по модели «стандарт» будет расположен по адресу:

КЧР, г. Черкесск, ул. Фабричная, дом 139.

Общая площадь составит 826,1 кв.м, на которой будут расположены:

медиатека (73,2 кв.м),

коворкинг – пространство (51,2 кв.м.),

лектория (201 кв. м),

лектория (204кв.м.),

рецепция- (25,9 кв.м.),

помещение для проектной деятельности (34,8 кв.м.),

5-многофункциональных учебных аудиторий площадью - 238кв.м.:

1 ауд.- 51,9 кв.м – аудитория трансформер,

2 ауд.- 50,4 кв.м,

3 ауд. - 54 кв.м - аудитория трансформер,

4 ауд. - 50,1 кв.м.,

5 ауд. – 35 кв.м.

Функциональные задачи центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников образования в Карачаево-Черкесской Республике.

Результаты реализации настоящего регионального проекта окажут существенное влияние на формирование условий и создание системы для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к разработке и реализации программ дополнительного профессионального образования педагогических работников, в том числе в форме стажировок позволят создать дополнительные стимулы для привлечения молодых и амбициозных специалистов в образовательные организации и, в конечном итоге, обеспечить повышение качества российского образования.

В приложении 2 к настоящей Концепции содержится предварительная калькуляция операционных расходов ЦНППМПР «СТАНДАРТ».

В приложении 3 к Концепции приводится Штатное расписание ЦНППМПР «Стандарт».

В приложении 4 к настоящей Концепции содержится Предполагаемый ЦНППМПР.

В приложении 5 к Концепции приводится Зонирование центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников («СТАНДАРТ»).

В приложении 6 к настоящей Концепции приводится дизайн-проект создания Центра непрерывного развития профессионального мастерства работников системы образования в Карачаево-Черкесской Республике.

Приложение 1
к Концепции

ТАБЛИЦА
индикаторов

№ п/п	Наименование индикатора/показателя	Минимальное значение	Значение Карачаево-Черкесской Республики (далее - ежегодно, не менее установленного минимального значения)
1.	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства, %	9	10
2.	Доля педагогических работников и управленческих кадров системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования субъектов Российской Федерации, повысивших уровень профессионального мастерства по дополнительным профессиональным программам, %	5	5
3.	Сформирована и функционирует единая федеральная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, единиц	1	1

Приложение 2
к Концепции

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ КАЛЬКУЛЯЦИЯ
операционных расходов ЦНППМПР «СТАНДАРТ»

Статья расходов	2021 год тыс.руб.
211 - заработная плата	3867,8
212 - суточные	54,08
213 - налоги	1168,07
222 - проезд (сотрудники на обучение)	216,32
216 - проживание (сотрудники на обучение)	270,4
310 - основные (расходники)	378,56
340 - материальные запасы	216,32
Иные расходы: 223 - коммунальные услуги 225 - работы, услуги по содержанию имущества	 432,64 18603,52
Итого	25207,71
Всего	72751,85

Приложение 3
к Концепции

ШТАТНОЕ РАСПИСАНИЕ
ЦНППМПР «Стандарт»

Категория персонала	Позиция (содержание деятельности)	Количество штатных единиц
Управленческий персонал	Директор	1
	Заместитель директора	1
Административный персонал	Главный бухгалтер	1
	Юрисконсульт	0,5
	Делопроизводитель	0,5
	Специалист по охране труда	0,5
	Системный администратор	1
	Специалист по работе с персоналом	0,5
	Администратор	1
Основной персонал	Тьютор	4
	Методист	1
	Педагог по повышению профессионального мастерства (профессорско-педагогический состав)	8

Приложение 4
к Концепции

Предполагаемый ЦНППМПР

Год	Муниципальное образование	Организационно-правовая форма ЦНППМПР (полное наименование)	Адрес ЦНППМПР	Общая площадь, перечень функциональных зон с указанием их площади
2021	г. Черкесск	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников республиканского государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Карачаево-Черкесский республиканский институт повышения квалификации работников образования»	КЧР, г. Черкесск, ул. Фабричная, дом 139.	Общая площадь: 826,1 кв.м медиатека - 73,2 кв.м коворкинг–пространство - 51,2 кв.м лектория - 201 кв. м лектория - 204 кв.м рецепция - 25,9 кв.м помещение для проектной деятельности - 34,8 кв.м 5 многофункциональных учебных аудиторий (238 кв.м): 1 аудитория трансформер - 51,9 кв.м 2 ауд.- 50,4 кв.м 3 аудитория трансформер - 54 кв.м 4 ауд. - 50,1 кв.м 5 ауд. – 35 кв.м

Приложение 5
к Концепции

ЗОНИРОВАНИЕ
центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников («СТАНДАРТ»)

Схема 1-го этажа

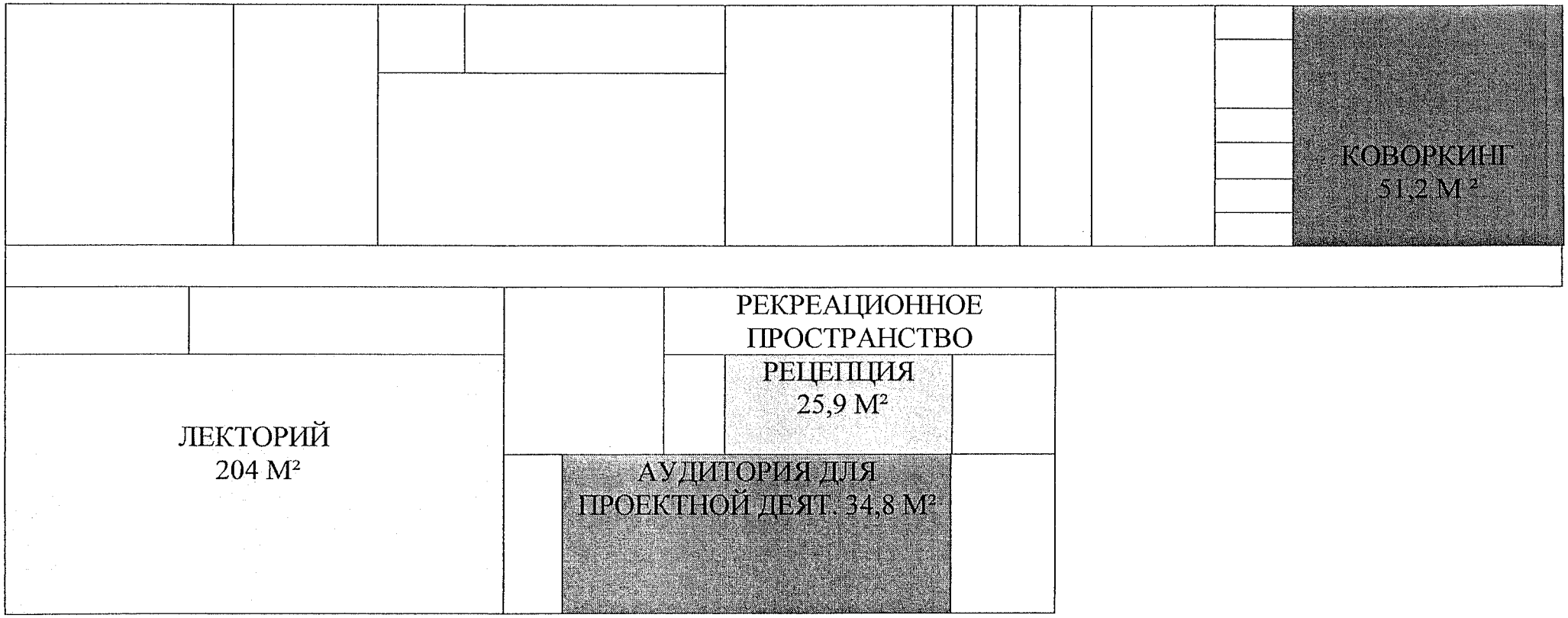
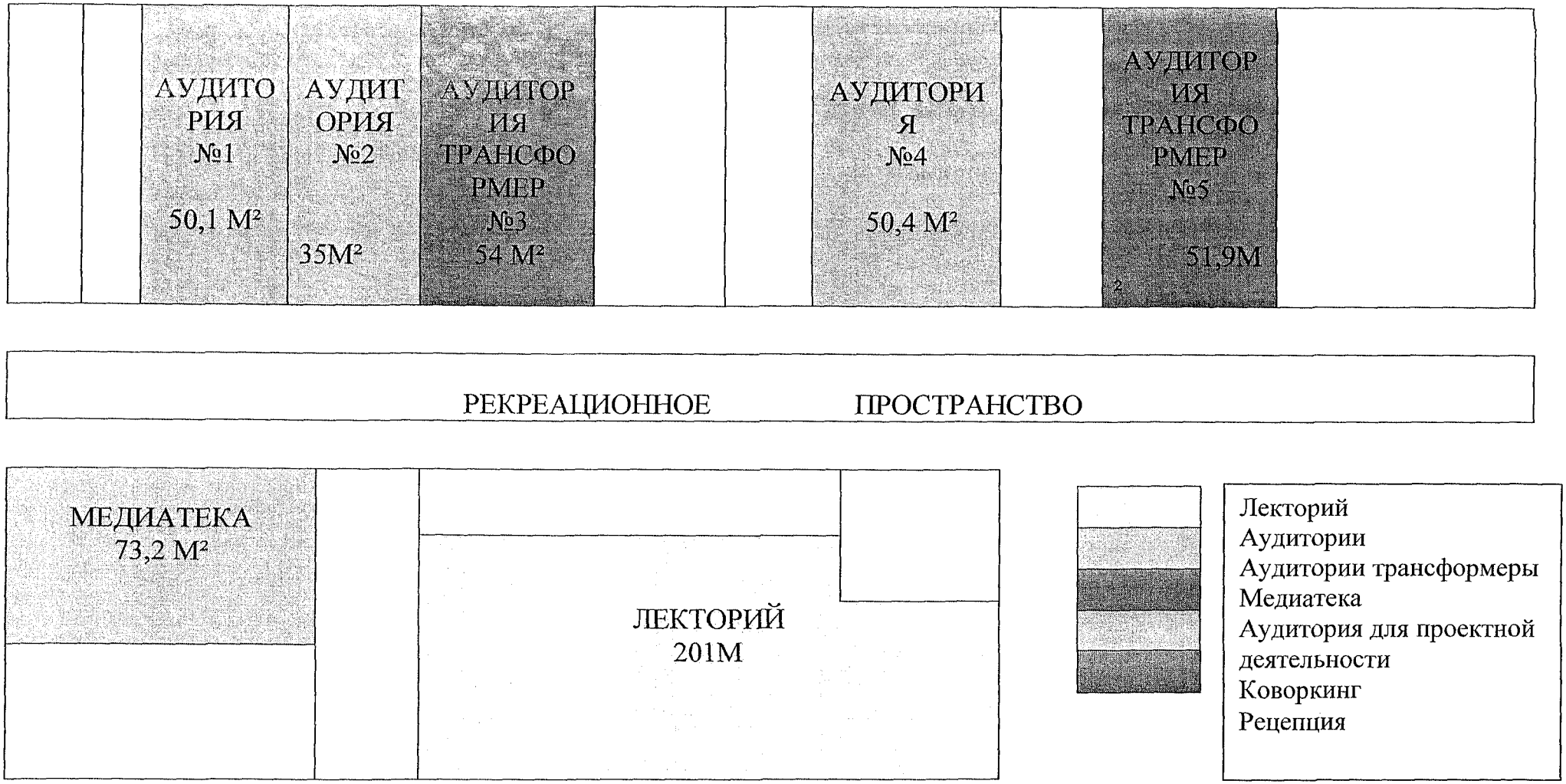


Схема 2-го этажа



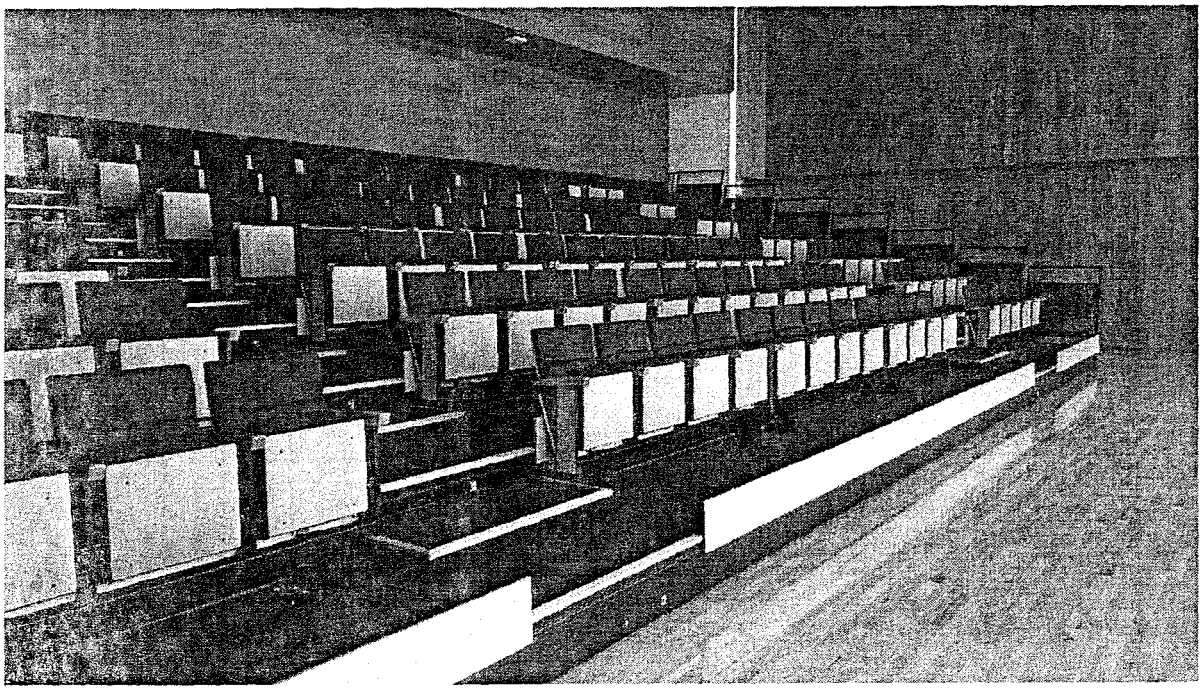
Приложение 6
к Концепции

ДИЗАЙН-ПРОЕКТ

создания Центра непрерывного развития профессионального мастерства работников системы образования в Карачаево-Черкесской Республике

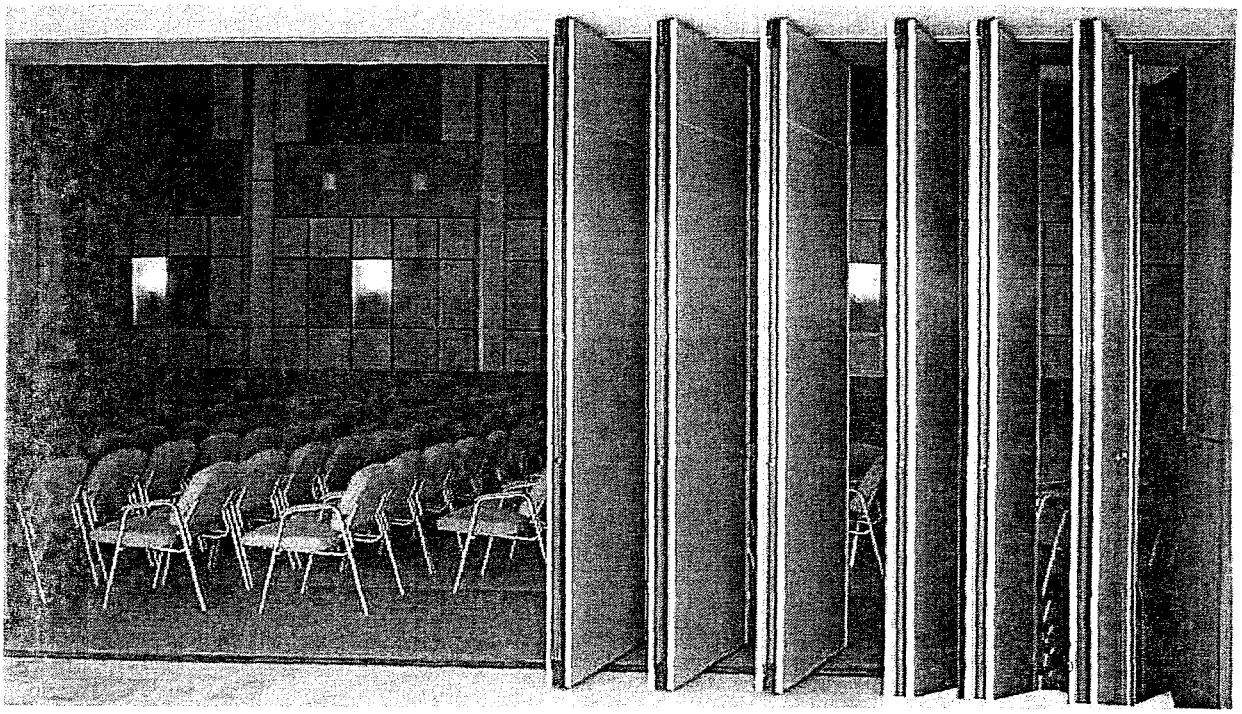
ЛЕКТОРИЙ- 1

ЛЕКТОРИЙ- 2

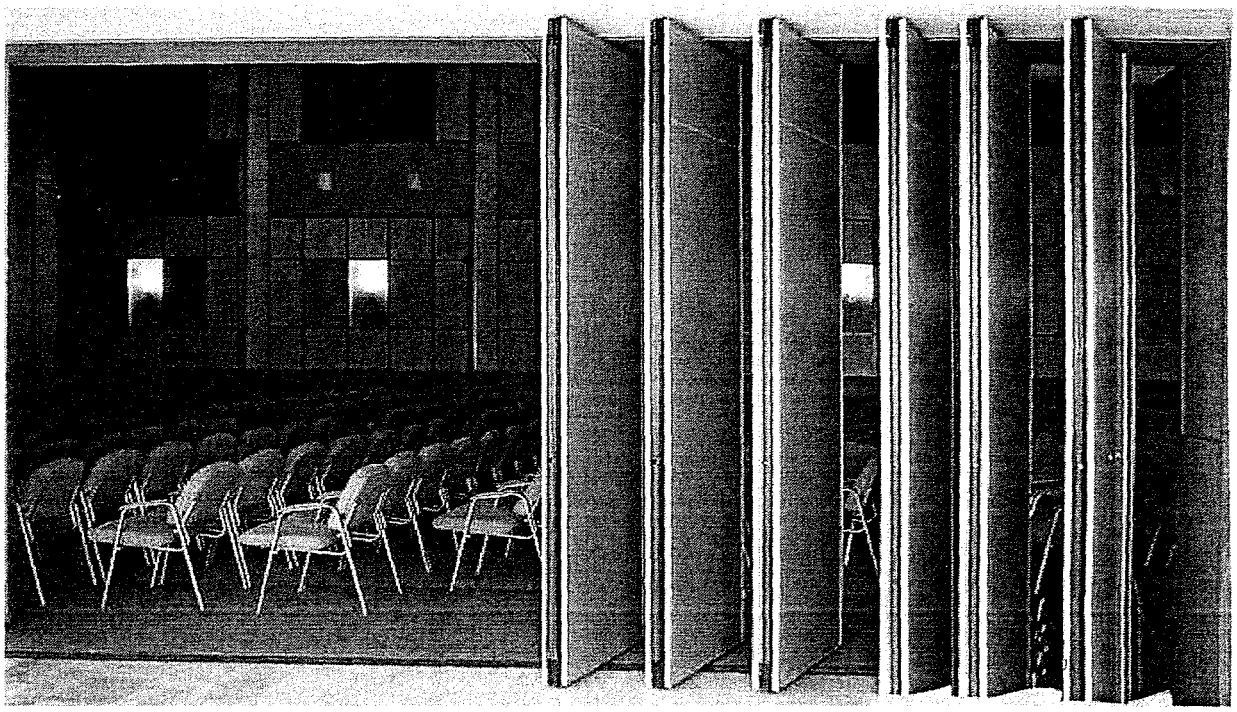


МЕДИАТЕКА

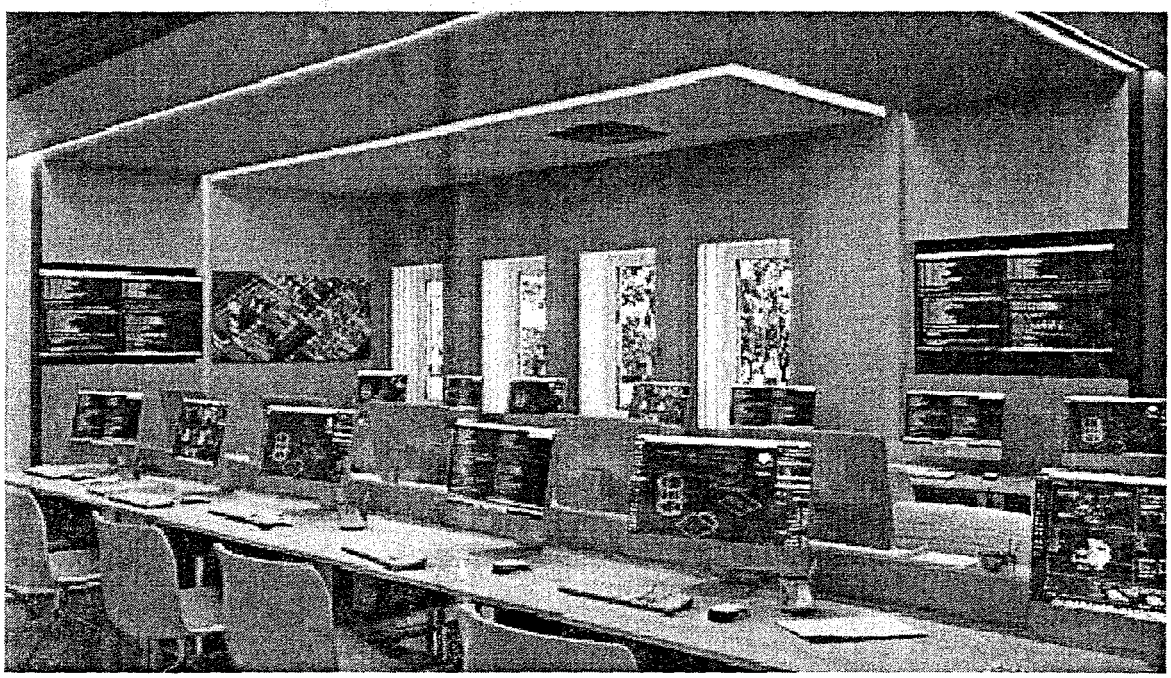
Учебные аудитории трансформеры



УЧЕБНЫЕ АУДИТОРИИ ТРАНСФОРМЕРЫ



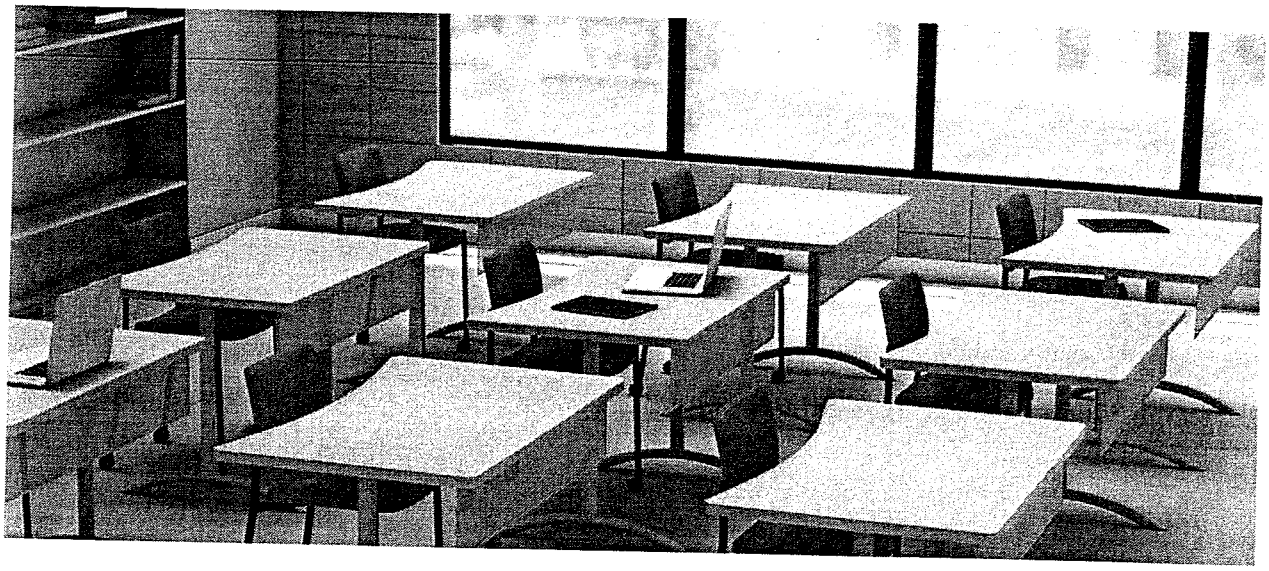
ПОМЕЩЕНИЕ ДЛЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



КОВОРИНГ ПРОСТРАНСТВО

РЕЦЕПЦИЯ

МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ АУДИТОРИЙ (5 ШТ.)



АДМИНИСТРАЦИЯ ГЛАВЫ И ПРАВИТЕЛЬСТВА КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКОЙ РЕСПУБЛИКИ
УПРАВЛЕНИЕ ДЕЛОПРОИЗВОДСТВА И ДОКУМЕНТАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
КАНЦЕЛЯРИЯ

Приложение 2 к распоряжению
Правительства Карачаево-Черкесской
Республики от 16.10.2020 № 332-р

КОМПЛЕКС МЕР

по созданию центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в Карачаево-Черкесской Республике в 2021 году

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный	Результат	Срок
1	2	3	4	5
1.	Утверждено должностное лицо в составе регионального ведомственного проектного офиса, ответственное за создание и функционирование центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (далее – ЦНППМПР)	Карачаево-Черкесская Республика	Распорядительный акт Министерства образования и науки Карачаево-Черкесской Республики (далее -МОиН КЧР)	15 января 2021 года
2.	Согласована и утверждена модель, организационно-правовая форма организации и местонахождение ЦНППМПР	Карачаево-Черкесская Республика, Федеральный оператор	Письмо МОиН КЧР, Письмо Федерального оператора, Распорядительный акт МОиН КЧР	1 февраля 2021 года
3.	Утвержден медиаплан информационного сопровождения создания и функционирования ЦНППМПР	Карачаево-Черкесская Республика	Распорядительный акт МОиН КЧР	1 февраля 2021 года
4.	Утверждено Положение о деятельности ЦНППМПР на территории субъекта Российской Федерации	Карачаево-Черкесская Республика	Распорядительный акт МОиН КЧР	15 февраля 2021 года
5.	Представлена информация об объемах средств операционных расходов на функционирование ЦНППМПР по статьям расходов	Карачаево-Черкесская Республика, Федеральный оператор	Письмо МОиН КЧР	1 марта 2021 года
6.	Сформирован и согласован перечень оборудования для оснащения ЦНППМПР	Карачаево-Черкесская Республика, Федеральный оператор	Письмо МОиН КЧР, Письмо Федерального оператора, Распорядительный акт МОиН КЧР	1 апреля 2021 года

1	2	3	4	5
7.	Заключено дополнительное соглашение о реализации регионального проекта «Учитель будущего» на территории субъекта Российской Федерации в государственной интегрированной информационной системе управления общественными финансами «Электронный бюджет»	Карачаево-Черкесская Республика, Минпросвещения России, Федеральный оператор	Дополнительное соглашение	1 мая 2021 года
8.	Заключено финансовое соглашение в государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами «Электронный бюджет»	Карачаево-Черкесская Республика, Федеральный оператор	Финансовое соглашение	1 мая 2021 года
9.	Заключено соглашение между Федеральным оператором и организацией, на базе которой создаётся ЦНППМПР, по вопросам взаимодействия в рамках единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров	Карачаево-Черкесская Республика, Федеральный оператор	Соглашение	1 июня 2021 года
10.	Завершен процесс оснащения ЦНППМПР оборудованием	Карачаево-Черкесская Республика	Информация МОиН КЧР	30 августа 2021 года
11.	Завершено комплектование штатного расписания ЦНППМПР	Карачаево-Черкесская Республика	Приказ об утверждении штатного расписания	30 августа 2021 года
12.	Открытие ЦНППМПР	Карачаево-Черкесская Республика, Федеральный оператор	Письмо МОиН КЧР, Письмо Федерального оператора	1 сентября 2021 года

АДМИНИСТРАЦИЯ ГЛАВЫ И ПРАВИТЕЛЬСТВА КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКОЙ РЕСПУБЛИКИ
УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ГЛАВЫ И ПРАВИТЕЛЬСТВА
КАНЦЕЛЯРИЯ