РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ПРАВИТЕЛЬСТВО КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКОЙ РЕСПУБЛИКИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

16.10.2020 г.Черкесск № 331-р

О мерах по поддержке реализации мероприятий по формированию современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в Карачаево-Черкесской Республике

В целях реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р, федерального проекта «Успех каждого ребенка», национального проекта «Образование», утвержденного на заседании президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (Протокол от 03.09.2018 № 10):

1. Утвердить:

1.1. Комплекс мер (дорожная карта) по реализации мероприятия по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в Карачаево-Черкесской Республике согласно приложению 1.

1.2. Концепцию внедрения целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в Карачаево-Черкесской Республике согласно приложению 2.

2. Определить:

2.1. Министерство образования и науки Карачаево-Черкесской Республики региональным координатором, ответственным за создание и функционирование регионального модельного центра дополнительного образования.

2.2. Карачаево-Черкесское республиканское государственное бюджетное учреждение «Центр дополнительного образования детей» региональным оператором, ответственным за функционирование регионального модельного центра дополнительного образования.

Председатель Правительства
Карачаево-Черкесской Республики А.А. Озов

Приложение 1 к распоряжению
Правительства Карачаево-Черкесской
Республики от 16.10.2020 № 331-р

КОМПЛЕКС МЕР (ДОРОЖНАЯ КАРТА)

по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в Карачаево-Черкесской Республике

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный	Результат	Срок
1	2	3	4	5
1	Утверждены типовой дизайн-проект и зонирование Регионального модельного центра (далее - РМЦ)	Карачаево-Черкесская Республика	Письмо ведомственного проектного офиса и акт Министерства образования и науки Карачаево-Черкесской Республики (далее - МОиН КЧР) / Регионального ведомственного проектного офиса (далее - РВПО)	30 октября 2022 года
2	Утверждено должностное лицо в составе Регионального ведомственного проектного офиса, ответственное лицо за внедрение целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей	Карачаево-Черкесская Республика	Распорядительный акт МОиН КЧР	1 ноября 2022 года
3	Заключено дополнительное соглашение по реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» на территории Карачаево-Черкесской Республики в подсистеме управления национальными проектами государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами «Электронный бюджет»	Карачаево-Черкесская Республика	Дополнительное соглашение	5 февраля 2023 года, далее ежегодно (при необходимости)

1	2	3	4	5
4	Заключено финансовое соглашение в подсистеме управления национальными проектами государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами «Электронный бюджет»	Карачаево-Черкесская Республика	Финансовое соглашение	15 февраля 2023 года, далее ежегодно (при необходимости)
5	Утверждено Положение о внедрении модели персонифицированного финансирования в Карачаево-Черкесской Республике и (или) Концепция о персонифицированном дополнительном образовании в Карачаево-Черкесской Республике	Карачаево-Черкесская Республика	Нормативный правовой акт Правительства Карачаево-Черкесской Республики	1 марта 2023 года
6	Представлена информация об объемах средств операционных расходов на функционирование РМЦ	Карачаево-Черкесская Республика	Письмо МОиН КЧР	1 марта 2023 года
7	Утвержден медиаплан информационного сопровождения внедрения целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей	Карачаево-Черкесская Республика	Распорядительный акт МОиН КЧР	1 марта 2023 года
8	Определен и нормативно закреплен статус муниципальных опорных центров в каждом муниципальном районе Карачаево-Черкесской Республики, представлена информация о финансовом обеспечении выполнения МОЦ работ в рамках основной деятельности реализации целевой модели	Карачаево-Черкесская Республика	Распорядительный акт исполнительно-распорядительного органа местного самоуправления, Письмо МОиН КЧР	1 марта 2023 года
9	Повышение квалификации (профмастерства) сотрудников и педагогов РМЦ и МОЦ, сотрудников и педагогических работников ведущих организаций дополнительного образования детей	Карачаево-Черкесская Республика	Свидетельство о повышении квалификации	Согласно отдельному графику ведомственного проектного офиса нацпроекта «Образование», далее ежегодно

1	2	3	4	5
10	Сформирована примерная смета расходования средств на реализацию мероприятий по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей	Карачаево-Черкесская Республика, ведомственный проектный офис нацпроекта «Образование»	Распорядительный акт МОиН КЧР	1 апреля 2023 года
11	Проведены организационные мероприятия, в том числе информационно - разъяснительная кампания, в целях внедрения системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей	Карачаево-Черкесская Республика	Распорядительный акт МоиН КЧР	1 апреля 2023 года, далее ежегодная актуализация
12	Завершение комплектования штатных расписаний РМЦ и МОЦ	Карачаево-Черкесская Республика, ведомственный проектный офис нацпроекта «Образование»	Приказы организаций об утверждении штатных расписаний	1 апреля 2023 года, далее систематическое обновление
13	Проведен мониторинг реализации комплекса мер (дорожная карта) по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей	Карачаево-Черкесская Республика, ведомственный проектный офис нацпроекта «Образование»	Письмо МоиН КЧР с приложением информации согласно форме, утвержденной ведомственным проектным офисом нацпроекта «Образование»	30 ноября 2023 года, далее ежегодно
14	Внедрен региональный общедоступный навигатор дополнительного образования детей	Карачаево-Черкесская Республика	Акт о вводе в эксплуатацию регионального общедоступного навигатора дополнительного образования детей	1 сентября 2023 года
15	Внедрены модели реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме	Карачаево-Черкесская Республика	Распорядительный акт МоиН КЧР	1 сентября 2023 года
16	Внедрены модели выравнивания доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными возможностями и потребностями, в том числе для одаренных детей из сельской местности, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	Карачаево-Черкесская Республика	Распорядительный акт МоиН КЧР	1 сентября 2023 года

1	2	3	4	5
17	Предоставлена информация о внедрении системы персонифицированного финансирования учета дополнительного образования детей	Карачаево-Черкесская Республика	Письмо МОиН КЧР	1 октября 2023 года
18	Предоставлена информация о внедрении системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей	Карачаево-Черкесская Республика	Письмо МОиН КЧР	1 октября 2023 года
19	Презентация деятельности РМЦ и МОЦ по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей	Карачаево-Черкесская Республика	Отчет о деятельности РМЦ и МОЦ по внедрению целевой модели развития региональной системы	15 декабря 2023 года, далее ежегодно

Приложение 2 к распоряжению
Правительства Карачаево-Черкесской
Республики от 16.10.2020 № 331-р

КОНЦЕПЦИЯ
внедрения целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в Карачаево-Черкесской Республике

Основные принципы целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей Карачаево-Черкесской Республики

Внедрение целевой модели региональной системы дополнительного образования (далее - «Целевая модель») позволит обеспечить комплексное эффективное функционирование системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей в Карачаево-Черкесской Республике, включающее создание современных организационных, правовых и финансово-экономических механизмов управления и развитие региональной системы дополнительного образования детей, формирование системы обмена опытом и лучшими региональными практиками реализации программ дополнительного образования, действующего общедоступного навигатора по дополнительному образованию детей, обеспечение доступа к современным и вариативным дополнительным общеобразовательным программам, в том числе для детей из сельской местности.

Целевая модель включает реализацию следующих основных мероприятий:

1. Создание и обеспечение деятельности Регионального модельного центра дополнительного образования детей (далее - РМЦ) согласно методическим рекомендациям по созданию и функционированию РМЦ, а также создание сети муниципальных опорных пунктов (далее – МОЦ) в каждом муниципальном образовании Карачаево-Черкесской Республики, который будет:

1.1. Выполнять функции регионального проектного офиса по общей координации реализации регионального проекта на уровне Карачаево-Черкесской Республики, организации проектной деятельности в сфере дополнительного образования детей в Карачаево-Черкесской Республике, а также по взаимодействию с рабочей группой федерального проекта «Успех каждого ребёнка» и ведомственного проектного офиса национального проекта «Образование».

1.2. Обеспечивать (оказывать содействие) внедрение системы персонифицированного финансирования в регионе.

1.3. Формировать в эффективную систему взаимодействия в сфере дополнительного образования детей, включающую в себя РМЦ как «ядро» региональной системы, муниципальные (опорные) центры дополнительного образования и организации, участвующие в дополнительном образовании детей.

1.4. Внедрять пилотные проекты обновления содержания и технологий дополнительного образования.

1.5. Обеспечивать развитие профессионального мастерства и уровня компетенций педагогов и других участников сферы дополнительного образования детей, в том числе непрерывного дополнительного профессионального образования педагогических работников для работы с одарёнными детьми.

1.6. Выявлять и распространять лучшие практики реализации современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей, дополнительных общеобразовательных программ, осуществлять программное, методическое, кадровое, информационное и организационное сопровождение развития региональной системы дополнительного образования детей в Карачаево-Черкесской Республике.

2. Внедрение и распространение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (в соответствии с основными требования к внедрению системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей), обеспечение равных условий доступа к финансированию за счёт бюджетных ассигнований государственными, муниципальными и частными организациями, осуществляющими деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ, внедрение эффективных моделей государственно-частного партнёрства в сфере дополнительного образования детей.

3. Формирование современной системы сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров сферы дополнительного образования детей, а также специалистов-практиков из реального сектора экономики и других сфер, студентов и аспирантов, не имеющих педагогического образования, в целях их привлечения к реализации дополнительных общеобразовательных программ (в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей», предусмотренным соответствующим результатом федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование»).

4. Реализация дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме, вовлечение в реализацию образовательных программ образовательных организаций всех типов, в том числе профессиональных и организаций высшего образования, а также научных, организаций спорта,

культуры, общественных организаций и предприятий реального сектора экономики.

5. Выравнивание доступности предоставления дополнительного образования детей с учётом региональных особенностей, соответствующего запросам, уровню подготовки и способностям детей с различными образовательными потребностями и возможностями (в том числе одарённых детей, детей из сельской местности и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации).

6. Внедрение общедоступного навигатора по дополнительным общеобразовательным программам, соответствующего функциональным требованиям, позволяющего семьям выбирать образовательные программы, соответствующие запросам и уровню подготовки детей, а также иные мероприятия федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» с учётом региональной специфики системы дополнительного образования детей.

В целях внедрения целевой модели с ведомственным проектным офисом национального проекта согласовывается смета расходования средств на реализацию соответствующих мероприятий целевой модели в 2023-2025 годах.

В приложении 1 к концепции находится Таблица индикаторов.

В приложении 2 к концепции указана предварительная калькуляция операционных расходов на функционирование РМЦ.

В приложении 3 к концепции приводится зонирование и дизайн-проект.

В приложении 4 к концепции указано штатное расписание РМЦ.

В приложении 5 к концепции описана предполагаемая сеть МОЦ.

Смета расходования средств на реализацию мероприятий по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей

№ п/п	Наименование мероприятия	Итого			
		федеральный бюджет (тыс.рублей)	республиканский бюджет Карачаево-Черкесской Республики (тыс.рублей)	внебюджетные и иные источники (тыс.рублей)	итого по всем источникам (тыс.рублей)
1	2	3	4	5	6
1. Мероприятия по созданию и обеспечению деятельности в 2023-2025 годах регионального модельного центра дополнительного образования детей					
1.1.	Закупка материально-технических средств для РМЦ и МОЦ	8500,0	850,0	-	9350,0
1.2.	Операционные расходы на функционирование регионального модельного центра в 2023 году	-	6899,7	1700,0	8599,7
1.3.	Операционные расходы на функционирование регионального модельного центра в 2024 году	-	6899,7	1700,0	8599,7
1.4.	Операционные расходы на функционирование регионального модельного центра в 2025 году	-	6899,7	1700,0	8599,7
2. Мероприятия по внедрению и распространению системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обеспечению равных условий доступа к финансированию за счет средств бюджетных ассигнований государственными, муниципальными и частными организациями, осуществляющими деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ и внедрению эффективных моделей государственно-частного партнерства в сфере дополнительного образования детей					
	Внедрение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, выдача сертификатов персонифицированного финансирования дополнительного образования детям, обучающимся по дополнительным общеобразовательным программам	-	-	-	
3. Мероприятия по формированию современной системы сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров сферы дополнительного образования детей, а также специалистов-практиков из реального сектора экономики и из других сфер, студентов и аспирантов, не имеющих педагогического образования, в целях их привлечения к реализации дополнительных общеобразовательных программ					

1	2	3	4	5	6
	Повышение квалификации педагогических и управленческих кадров сферы дополнительного образования детей, а также специалистов-практиков из реального сектора экономики и из других сфер, студентов и аспирантов, не имеющих педагогического образования, в целях их привлечения к реализации дополнительных общеобразовательных программ	-	-	-	-
4. Мероприятия по реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме, вовлечению в реализацию образовательных программ образовательных организаций всех типов, в том числе профессиональных и организаций высшего образования, а также научных, организаций спорта, культуры, общественных организаций и предприятий реального сектора экономики					
	Организация дистанционного обучения по дополнительным общеобразовательным программам в сетевой форме, в том числе для одаренных детей, детей из сельской местности и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	-	-	-	-
5. Мероприятия по выравниванию доступности предоставления дополнительного образования детей с учетом региональных особенностей, соответствующего запросам, уровню подготовки и способностям детей с различными образовательными потребностями и возможностями (в том числе одаренных детей, детей из сельской местности и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации)					
	Организация функционирования в каникулярное время заочных школ и ежегодных сезонных школ для мотивированных детей, в том числе для детей из сельской местности и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	-	-	-	-
6. Мероприятия по внедрению регионального общедоступного навигатора по дополнительным общеобразовательным программам, соответствующего утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации функциональным требованиям, позволяющего семьям выбирать образовательные программы, соответствующие запросам и уровню подготовки детей					
	Создание и внедрение регионального общедоступного навигатора по дополнительным общеобразовательным программам. Своевременное наполнение регионального общедоступного навигатора по дополнительным общеобразовательным программам актуальными данными	-	-	-	-
Всего		8500,0	21549,1	5.100	35149.1

Обоснование потребности в реализации мероприятия по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей

Проблематика и предполагаемые результаты

Дополнительное образование детей - важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе. Оно социально востребовано, требует постоянного внимания и поддержки со стороны общества и государства как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка.

В соответствии с законодательством дополнительные общеобразовательные программы могут реализовываться образовательными организациями различных типов. Основной охват дополнительным образованием в настоящее время обеспечивается общеобразовательными организациями. Учащиеся в сельской местности в большей степени включены в систему дополнительного образования на базе школ. В городах больше детей получают услуги дополнительного образования в специализированных организациях.

В настоящее время дополнительное образование детей в Карачаево-Черкесской Республике развивается по шести основным направлениям:

художественное;

техническое;

физкультурно-спортивное;

естественнонаучное;

туристско-краеведческое;

социально-педагогическое.

На сегодняшний день в республике нет единого центра, объединяющего всю систему дополнительного образования детей. Есть серьезная необходимость изменения содержания дополнительного образования детей с учетом современных требований и инновационных процессов, совершенствование социально-адаптирующих функций данного направления.

Оценивая ситуацию и анализ факторов, влияющих на развитие дополнительного образования детей в Карачаево-Черкесской Республике, необходимо обозначить следующие проблемы:

несоответствие материально-технической базы учреждений дополнительного образования;

недостаток квалифицированных педагогических кадров, имеющих базовую подготовку и необходимые компетенции в области современных образовательных технологий;

отсутствие организационно-правовых механизмов управления региональной системой дополнительного образования, способствующих сетевому взаимодействию и обмену опытом по реализации дополнительных общеобразовательных программ;

недостаточно развита система дистанционного обучения и реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме;

несовершенство механизмов финансового обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ (недостаточно разработаны механизмы персонифицированного финансирования дополнительных общеобразовательных программ);

ведомственная разобщенность организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (образование, культура и спорт);

нехватка педагогических кадров региональной системы дополнительного образования.

Приведенные выше обоснования свидетельствуют о необходимости создания регионального модельного центра на территории Карачаево-Черкесии.

Создание регионального модельного центра позволит провести инвентаризацию системы дополнительного образования детей, обновить инфраструктуру дополнительного образования, ввести персонифицированный учет в образовательных организациях, провести независимую оценку качества программ дополнительного образования детей, создать навигатор программ, педагогов и проектов в дополнительном образовании, привлечь к своей деятельности бизнес - и интеллектуальных партнеров.

Предполагаемые результаты:

внедрение целевой модели развития систем дополнительного образования детей в Карачаево-Черкесской Республике;

обеспечение в 2024 году не менее 80 % охвата детей дополнительным образованием;

модернизация системы дополнительного образования региона на основе лучших практик реализации современных вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей.

Совершенствование системы дополнительного образования детей включает в себя:

создание регионального модельного центра;

создание навигатора, мобильного приложения;

проведение не менее 3 региональных мероприятий и семинаров;

внедрение методических рекомендаций и модульных программ повышения квалификации, новых программ дополнительного образования;

актуализация банка данных одаренных детей;

создание профессионального сообщества по независимой экспертизе;

внедрение системы персонифицированного финансирования.

Региональный модельный центр позволит создать условия для обеспечения в Карачаево-Черкесии эффективной системы межведомственного взаимодействия в сфере дополнительного образования детей по реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различной направленности. Модернизированная система предполагает:

модельный региональный центр дополнительного образования детей обеспечивает разработку и реализацию современных дополнительных общеобразовательных программ;

муниципальные (опорные) центры дополнительного образования обеспечивают реализацию современных дополнительных общеобразовательных программ, а также осуществляют внедрение новых практик дополнительного образования в деятельность муниципальных образовательных организаций;

организации участвуют в дополнительном образовании детей - это образовательные организации разных типов, организации спорта, культуры, научные организации, общественные организации и организации реального сектора экономики, реализующие дополнительные общеразвивающие программы для детей или участвующие в их реализации, в том числе с использованием механизмов сетевого взаимодействия.

Дополнительное образование детей в Карачаево-Черкесской Республике в его новом качественном состоянии по праву рассматривается как важнейшая составляющая единого образовательного пространства, сложившаяся в современном обществе, и нуждается в постоянном внимании и поддержке как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и творческое развитие личности ребенка.

Данные по сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе государственных (муниципальных) и частных организаций, их количеству

Учреждения дополнительного образования детей являются центрами организационно-методической работы, организаторами крупных социально значимых муниципальных и региональных мероприятий, реализуют программы гражданского воспитания, духовно-нравственного и патриотического воспитания, научно-творческой и социально-проектной деятельности.

В Карачаево-Черкесской Республике в составе различных министерств действуют 58 организаций дополнительного образования детей.

На сегодняшний день в системе образования функционируют 38 организаций дополнительного образования, из них два - государственные учреждения:

многопрофильных учреждений (Центр) – 1;

физкультурно-спортивной направленности – 1.

На базе учреждений дополнительного образования детей на сегодняшний день на бесплатной основе реализуют свои творческие способности 24700 детей, работают около 1,5 тыс. педагогических работников.

Сегодня невозможно себе представить учреждение дополнительного образования без его координационно-направляющей деятельности. Таким центром методической и организационной работы по направлениям: техническое, естественнонаучное, туристско-краеведческое является Карачае-

во-Черкесское республиканское государственное бюджетное учреждение «Центр дополнительного образования детей».

Данные о кадровом составе, привлекаемом к реализации мероприятия по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей

Образовательный процесс в учреждениях дополнительного образования обеспечивают более 1500 педагогических работников, из которых высшую и первую квалификационные категории имеют 53,2%.

Численность педагогических работников по стажу работы: до 5 лет - 14,9%, от 5 до 10 лет - 20%, 20 лет и более - 65,1%.

Возрастной состав педагогических работников: моложе 25 лет – 8,3%, от 25 до 35 лет - 23,7%, 35 лет и старше - 68%.

В республике разработан комплекс мероприятий, направленных на решение задач по совершенствованию педагогического мастерства работников дополнительного образования детей.

Во всех образовательных организациях дополнительного образования созданы условия для участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, среди них - региональный этап Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям», «Мастерами славится Россия», «Мастер - золотые руки».

К внедрению целевой модели развития системы дополнительного образования детей в Карачаево-Черкесской Республике будут привлечены не только педагоги - практики, реализующие дополнительные общеобразовательные программы, но и ведущие ученые в области развития содержания всех направленностей дополнительного образования детей;

руководители и педагогические работники ведущих образовательных организаций республики, образовательных организаций разного типа, научных организаций, организаций культуры, спорта и заинтересованные в эффективном развитии системы дополнительного образования детей Карачаево-Черкесии; представители средств массовой информации.

Региональный модельный центр дополнительного образования детей

Региональный модельный центр (далее - РМЦ) создается на базе Карачаево-Черкесского республиканского государственного бюджетного учреждения «Центр дополнительного образования детей» (далее - КЧРГБУ «ЦДОД») и станет ядром системы дополнительного образования детей в Карачаево-Черкесии по осуществлению организационного, методического и аналитического, сопровождения и мониторинга развития региональной системы дополнительного образования.

На период реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» РМЦ осуществляет функции регионального проектного офиса по мероприятиям Федерального

проекта в Карачаево-Черкесской Республике, а также ресурсного центра в региональной системе дополнительного образования детей, обеспечивающего согласованное развитие общеразвивающих программ для детей различной направленности (технической, естественно-научной, художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной).

КЧРГБУ «ЦДОД» осуществляет оперативную деятельность по созданию и развитию РМЦ с учетом потребностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Деятельность РМЦ осуществляется в соответствии с Положением и планом работы Модельного центра, согласованным с Министерством образования и науки Карачаево-Черкесской Республики.

Руководство РМЦ осуществляет руководитель образовательной организации, на базе которой создается РМЦ, непосредственное оперативное управление работой РМЦ осуществляет назначенное руководителем образовательной организации лицо.

Финансирование деятельности РМЦ осуществляется в соответствии с требованиями бюджетного законодательства Российской Федерации за счет средств бюджета Карачаево-Черкесской Республики и средств субсидии из федерального бюджета, полученных бюджетом Карачаево-Черкесской Республики на поддержку реализации мероприятий по формированию современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Координация деятельности образовательных организаций, использующих материально-технические и другие ресурсы РМЦ, осуществляется в пределах, установленных законодательными и нормативными актами в сфере образования. Финансовые и иные взаимоотношения РМЦ и других образовательных организаций осуществляются на договорной основе.

РМЦ представляет отчет о своей деятельности Министерству образования и науки Карачаево-Черкесской Республики, на основе разработанных критериев и показателей эффективности и по утвержденным формам Министерства образования и науки Карачаево-Черкесской Республики.

Мониторинг результатов реализации мероприятий РМЦ организуется путем сбора, обработки, анализа статистической, справочной и иной информации о результатах реализации мероприятий и оценке достигнутых результатов.

Публичность (открытость) информации о значениях и результатах мониторинга реализации деятельности РМЦ обеспечивается путем размещения оперативной информации в сети Интернет на информационном портале РМЦ и сайте Министерства образования и науки Карачаево-Черкесской Республики.

ПОЛОЖЕНИЕ
о деятельности Регионального модельного центра дополнительного образования детей

1. Общие положения

1. Настоящее Положение определяет порядок создания и деятельности Регионального модельного центра дополнительного образования детей (далее - Положение, Модельный центр).

2. Базовой площадкой для создания Модельного центра является Карачаево-Черкесское республиканское государственное бюджетное учреждение «Центр дополнительного образования детей».

3. Модельный центр в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами Карачаево-Черкесской Республики, а также настоящим Положением, нормативными правовыми актами координатора деятельности Модельного центра - Министерства образования и науки Карачаево-Черкесской Республики, уставом образовательной организации, на базе которой создается Модельный центр, и настоящим Положением.

2. Цель деятельности Модельного центра

Создание условий для обеспечения в Карачаево-Черкесской Республике эффективной системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей по реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей для детей, обеспечивающей достижение показателей развития системы дополнительного образования детей, установленных указами Президента Российской Федерации.

3. Задачи Модельного центра

Осуществление организационной, методической, нормативной правовой, экспертно-консультационной поддержки участников системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей.

Выявление, формирование и распространение лучших практик реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей.

Выявление инфраструктурного, материально-технического и кадрового потенциала соответствующего субъекта Российской Федерации в системе дополнительного образования детей.

Формирование и распространение моделей сетевого взаимодействия при реализации образовательных программ.

Обеспечение развития профессионального мастерства и уровня компетенций педагогов и других участников сферы дополнительного образования детей на территории Карачаево-Черкесской Республики.

Обеспечение функционирования общедоступного навигатора в системе дополнительного образования детей в Карачаево-Черкесской Республики, в том числе содержательное наполнение регионального и муниципальных сегментов навигатора.

Развитие системы управления в сфере дополнительного образования детей с применением современных организационных, правовых и финансово-экономических механизмов управления и развитие региональной системы, учитывающее демографические, социально-экономические и социокультурные особенности региона с использованием механизмов независимой оценки.

Организационное, методическое и аналитическое сопровождение работы муниципальных (опорных) центров дополнительного образования;

Организационно-техническое и методическое сопровождение внедрения модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Карачаево-Черкесской Республике.

Создание условий и механизмов для выявления, сопровождения и поддержки одарённых детей на территории Карачаево-Черкесской Республики.

4. Нормативное правовое обеспечение создания и функционирования Модельного центра

Создание Модельного центра производится правовым актом Правительства Карачаево-Черкесской Республики о создании Модельного центра.

Правовой акт Правительства Карачаево-Черкесской Республики о создании Модельного центра утверждает:

положение о деятельности Модельного центра;

порядок назначения директора (руководителя) Модельного центра;

порядок решения вопросов материально-технического и имущественного характера в отношении Модельного центра;

функции Модельного центра по обеспечению реализации на территории субъекта Российской Федерации федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование»;

план первоочередных мероприятий по созданию Модельного центра;

план деятельности Модельного центра, соответствующий, в том числе плану мероприятий регионального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование», а также паспортам и сводным планам региональных Федеральных проектов в сфере дополнительного образования детей в очередном году и плановом двухлетнем периоде;

орган (органы) исполнительной власти субъекта Российской Федерации - координатора Модельного центра.

Определение штатной численности и формирование штатного расписания Регионального модельного центра осуществляются в соответствии с нормами Федерального законодательства, касающимися нормирования и оплаты труда в образовательных организациях:

Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (далее - ТК РФ);

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - «Закон об образовании в РФ»);

Приказ Минобрнауки России от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;

постановление Минтруда России от 30.06.2003 № 41 «Об особенностях работы по совместительству педагогических, медицинских, фармацевтических работников и работников культуры»;

постановление Минтруда России от 21.08.98 № 37 «Об утверждении Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих»;

Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;

Приказ Минздравсоцразвития РФ от 28.11.2008 № 678 «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников учреждений органов по делам молодёжи», а также в соответствии с локальными нормативными правовыми актами Карачаево-Черкесской Республики.

5. Функции Регионального модельного центра

Выполняет функции организационной, методической, нормативной правовой и экспертно-консультационной поддержки в региональной системе дополнительного образования детей, обеспечивающей согласованное развитие дополнительных общеобразовательных программ для детей различной направленности (технической, естественнонаучной, художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной), способствует формированию особенной социокультурной среды современного развития дополнительного образования детей в Карачаево-Черкесской Республике.

Содействует распространению лучших практик реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей, в том числе:

проводит выявление и анализ лучших практик в субъекте Российской Федерации;

предоставляет информацию о выявленных лучших практиках в федеральный ресурсный центр, способствует их продвижению в других субъектах Российской Федерации;

осуществляет внедрение лучших практик, выявленных в субъекте Российской Федерации, а также лучших практик других субъектов Российской Федерации.

Обеспечивает апробацию и внедрение в организациях дополнительного образования разноуровневых программ, обеспечивающих получение детьми навыков и умений ознакомительного, базового и углубленного уровней.

Создает, апробирует и внедряет модели обеспечения равного доступа к современным и вариативным дополнительным общеобразовательным программам, в том числе детям из сельской местности, в том числе оказывает организационно-методическую поддержку по реализации дополнительных общеобразовательных программ в организациях, находящихся в сельской местности.

Обеспечивает взаимодействие между участниками Федерального проекта в Карачаево-Черкесской Республике, в том числе реализует программы сотрудничества между различными организациями на уровне органа исполнительной власти Карачаево-Черкесской Республики, осуществляющего функции учредителя Модельного центра, в том числе осуществляет организационно-техническое сопровождение реализации обязательств органов исполнительной власти Карачаево-Черкесской Республики в рамках соглашений о сотрудничестве в сфере дополнительного образования детей.

Содействует качественному развитию организаций дополнительного образования, в том числе:

проводит оценку существующих рисков управленческого, материально-технического, кадрового и методического несоответствия организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, современным требованиям системы дополнительного образования детей в Карачаево-Черкесской Республике;

оказывает методическую, информационную и организационную помощь организациям, реализующим дополнительные общеобразовательные программы.

Стимулирует использование сетевой формы реализации программ дополнительного образования, в том числе:

разрабатывает «типовые» программы, содержащие механизмы выявления и внедрения лучших практик сетевого взаимодействия в системе дополнительного образования детей;

содействует привлечению образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования, организаций культуры и спорта к реализации дополнительных общеобразовательных программ;

разрабатывает предложения по созданию системы льгот и преференций на региональном уровне для развития сетевого взаимодействия в системе дополнительного образования детей.

Содействует проведению «летних школ», профильных смен по различным направленностям дополнительного образования детей, в том числе:

разрабатывает образовательные программы для организаций летнего отдыха и проведения заочных школ;

оказывает организационно-методическую поддержку по реализации дополнительных общеобразовательных программ в организациях летнего отдыха и проведения заочных школ.

Обеспечивает реализацию мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров системы дополнительного образования детей, включая повышение квалификации и профессиональной переподготовки руководителей и педагогов организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, наставников проектных детских команд, а также:

разрабатывает и утверждает программы краткосрочных стажировок руководителей и педагогов организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы;

проводит анализ потребности муниципалитетов и субъектов Российской Федерации в кадрах системы дополнительного образования детей;

обеспечивает реализацию мероприятий по информированию и просвещению родителей в области дополнительного образования детей;

организует стажировки специалистов Модельного центра, а также руководителей и педагогов организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в региональных модельных центрах других субъектов Российской Федерации и (или) в федеральных ресурсных центрах;

обеспечивает информационное сопровождение мероприятий Федерального проекта, иных мероприятий для детей и молодёжи в Карачаево-Черкесской Республике, в том числе:

формирует медиаплан и проводит мероприятия по освещению деятельности Модельного центра;

обеспечивает широкое вовлечение детей, в том числе детей из сельской местности и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в конкурсные и иные мероприятия для обучающихся в системе дополнительного образования детей;

обеспечивает ведение публичного перечня мероприятий для детей и молодёжи в Карачаево-Черкесской Республике;

формирует позитивный образ системы дополнительного образования детей, в том числе с использованием ресурсов социальной рекламы.

Формирует информационно-телекоммуникационный контур системы дополнительного образования детей в Карачаево-Черкесской Республике, включающий:

содержательное наполнение регионального и муниципальных сегментов общедоступного навигатора в системе дополнительного образования детей;

создание и поддержку функционирования информационного портала Модельного центра;

проведение дистанционного обучения для детей и родителей с использованием информационного портала Модельного центра;

проведение информационной кампании по продвижению мероприятий в системе дополнительного образования детей через информационный портал Модельного центра;

создание и поддержку методического блока на базе информационного портала Модельного центра.

Ведёт работу совместно с профильными организациями по поддержке и сопровождению одарённых детей.

Готовит предложения по совершенствованию нормативных правовых, финансовых, организационных механизмов на уровне муниципалитетов и органов исполнительной власти Карачаево-Черкесской Республики, в том числе:

проводит анализ нормативной правовой базы Карачаево-Черкесской Республики;

проводит анализ правоприменительной практики в сфере дополнительного образования детей в Карачаево-Черкесской Республике;

на основе лучших региональных практик готовит предложения по внесению изменений в муниципальные и региональные нормативные правовые акты в целях реализации современной региональной системы дополнительного образования детей в соответствии с законодательством Российской Федерации.

6. Организация работы модельного центра

Деятельность Модельного центра осуществляется в соответствии с данным Положением и планом работы Модельного центра, согласованным с Министерством образования и науки Карачаево-Черкесской Республики.

Руководство Модельным центром осуществляет руководитель образовательной организации, на базе которой создается Модельный центр, непосредственное оперативное управление работой Модельного центра осуществляет назначенное директором образовательной организации лицо.

Региональный модельный центр является ядром системы дополнительного образования детей субъекта Российской Федерации.

Региональный модельный центр обеспечивает эффективное взаимодействие с базовыми организациями (при их наличии), федеральными ресурсными центрами, а также с муниципальными (опорными) центрами дополнительного образования и организациями, участвующими в дополнительном образовании детей, а также центрами по выявлению и сопровождению одарённых детей, в том числе на базе ведущих образовательных организаций, через оказание ресурсной, учебно-методической, организационной, экспертно-консультационной поддержки. Муниципальные (опорные) центры реализуют дополнительные общеобразовательные программы, координируют деятельность и оказывают методическую поддержку

организациям, осуществляющим обучение в сфере дополнительного образования детей в соответствующих муниципалитетах.

Модельный центр ежегодно формирует план работы и согласовывает его с Министерством образования и науки Карачаево-Черкесской Республики.

Координация деятельности образовательных организаций, использующих материально-технические и другие ресурсы Модельного центра, осуществляется в пределах, установленных законодательными и нормативными актами в сфере образования.

Финансовые и иные взаимоотношения Модельного центра и других образовательных организаций осуществляются на договорной основе.

Модельный центр ежегодно предоставляет в Министерство образования и науки Карачаево-Черкесской Республики е позднее 15 декабря текущего года отчет о проделанной работе.

Форма отчета утверждается Министерством образования и науки Карачаево-Черкесской Республики.

7. Финансирование модельного центра

Финансирование деятельности Модельного центра осуществляется за счет средств бюджета Карачаево-Черкесской Республики и средств федерального бюджета, полученных бюджетом Карачаево-Черкесской Республики на реализацию мероприятий национального проекта «Образование».

Финансирование Модельного центра осуществляется за счет финансового обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) и на иные цели, предоставляемых образовательной организации, на базе которой создан Модельный центр.

Финансированию подлежит обеспечение деятельности Модельного центра по следующим направлениям расходов:

оснащение Модельного центра;

обеспечение материально-технических условий, необходимых для реализации инновационных моделей работы;

разработка и апробация программы повышения квалификации, методических рекомендаций по ее реализации, комплекта учебно-методических материалов по внедрению модели персонифицированной системы финансирования дополнительного образования.

8. Прекращение деятельности Модельного центра

Прекращение деятельности Модельного центра осуществляется в случаях:

установление несоответствия реальной деятельности Модельного центра, заявленной в отчетах о деятельности Модельного центра;

возникновение непредвиденных обстоятельств, препятствующих образовательной организации дополнительного образования, Министерству образования и науки Карачаево-Черкесской Республики продолжать деятельность Модельного центра по предусмотренной тематике и программе деятельности. Решение о прекращении деятельности Модельного центра принимается Правительством Карачаево-Черкесской Республики.

Приложение 1
к Концепции

Таблица индикаторов

№ п/п	Наименование индикатора/показателя	Минимальное значение	Значение Карачаево-Черкесской Республики (далее ежегодно, не менее установленного минимального значения)
1	2	3	4
1	Реализация модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей		
1.1	Доля муниципальных образований в субъекте Российской Федерации, внедривших систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, %	50	50
1.2	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет от общего количества детей, проживающих в субъекте Российской Федерации, охваченных системой персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, %	25	25
2	Создан региональный Модельный центр дополнительного образования детей, единиц	1	1
	Создана сеть муниципальных опорных центров во всех муниципальных образованиях субъекта Российской Федерации, единиц	12	12
4	Внедрен навигатор дополнительных общеобразовательных программ, единиц	1	1
5	Увеличено число детей в субъекте Российской Федерации в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами, %	На 5	На 5
5.1	В том числе дополнительными общеразвивающими программами технической и естественнонаучной направленностей, %	На 5	На 5
6	Количество заочных школ и (или) ежегодных сезонных школ для мотивированных школьников	5	5
7	Количество разработанных и внедренных моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей из сельской местности, единиц накопительным итогом	5	5
8	Количество разработанных и внедренных разноуровневых (ознакомительный, базовый, продвинутый уровень) программ дополнительного образования, единиц накопительным итогом	15	15
9	Количество разработанных и внедренных дистанционных курсов дополнительного образования детей, единиц накопительным итогом	20	20

1	2	3	4
10	Количество реализуемых дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме с использованием ресурсов образовательных организаций всех типов, в том числе профессиональных, и организаций высшего образования, а также научных организаций, организаций спорта, культуры, общественных организаций и предприятий реального сектора экономики, единиц накопительным итогом	30	30
11	Переподготовка (повышение квалификации) отдельных групп сотрудников РМЦ, МОЦ, ведущих образовательных организаций по программам (курсам, модулям), разработанным в рамках реализации мероприятия по формированию современной системы сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров сферы дополнительного образования детей		
11.1	педагогические работники, %	100	100
11.2	руководители, %	100	100
11.3	привлекаемые специалисты-практики (наставники), а также студенты и аспиранты, не имеющие педагогического образования, %	100	100

Приложение 2
к Концепции

Предварительная калькуляция операционных расходов на функционирование РМЦ

Статья расходов	Расчёт суммы на X[1] год, далее с ежегодной индексацией (тыс. рублей)
211 - заработная плата	4032,0
212 - прочие несоциальные выплаты (суточные)	20,0
213 - начисления на выплаты по оплате труда	1217,7
222 - транспортные услуги (проезд детей на соревнования)	240,0
222 - транспортные услуги (проезд педагогов и сопровождающих детей на соревнования)	60,0
226 - транспортные расходы сотрудников, направленных в командировку и приобретающих билеты в рамках командировочных расходов (проезд педагогов на обучение)	120,0
226 - прочие работы, услуги (проживание детей на соревнованиях)	150,0
226 - прочие работы, услуги (проживание педагогов на обучении)	150,0
226 - прочие работы, услуги (проживание педагогов и сопровождающих детей на соревнованиях)	150,0
340 - увеличение стоимости материальных запасов (приобретение расходных материалов)	160,0
Иные расходы (аренда, коммунальные платежи)	600,0

X[1] - год получения субсидии

Приложение 3
к Концепции

Зонирование и дизайн-проект

Региональным координатором, ответственным за создание и функционирование РМЦ в Карачаево-Черкесской Республике, является Министерство образования и науки Карачаево-Черкесской Республики. Региональным оператором, ответственным за функционирование РМЦ в Карачаево-Черкесской Республике, является Карачаево-Черкесское республиканское государственное бюджетное учреждение «Центр дополнительного образования детей».

РМЦ будет располагаться в здании КЧРГБУ «ЦДОД» по адресу: 369000, г.Черкесск, ул. Пушкинская, 80.

Имущественный комплекс находится в государственной собственности. Помещения оснащены современным компьютерным, оргтехническими, аудио-, видео-, проекционным оборудованием необходимым для реализации функций РМЦ, в том числе в части обеспечения проведения мероприятий, лекций, семинаров.

Инфраструктура Регионального модельного центра представлена следующими функциональными зонами:

административная зона (200 кв. м) - размещение сотрудников центра, помещения для переговоров и заседаний экспертного сообщества;

площадь коворкинга (не менее 50 кв. м) - зона, где каждый посетитель Регионального модельного центра имеет возможность найти для себя постоянную локацию для работы. Эта зона полностью оснащена всей необходимой оргтехникой и всевозможными мелочами, помогающими сделать труд более эффективным. План помещения предполагает отделение рабочей зоны от переговорной, комнаты отдыха с кафе и специальных площадок для тренингов. В нем совместно приходится работать специалистам нескольких направлений;

площадь лектория (не менее 100 кв. м) - зона, предполагающая 22 рабочих места, оснащенных компьютерной техникой, интерактивной доской и интерактивной панелью. Оснащение данной зоны позволяет не только проводить обучающие семинары, но и предполагает проведение вебинаров, видео-, аудиоконференций и видеолекций;

серверная (не менее 5 кв. м) - зона для расположения сервера.

Все функциональные зоны оснащены Wi-Fi раздатчиками высокоскоростного Интернета.

Здание соответствует Сводам правил по доступности зданий и сооружений для маломобильных групп населения (СП 59.13330.2012 и СП 138.13330.2012). Имущественный комплекс находится в государственной собственности. Помещения оснащены современным компьютерным, оргтехническими, аудио-, видео-, проекционным оборудованием, необходимым для реализации функций РМЦ, в том числе в части обеспечения проведения мероприятий, лекций, семинаров.

Целью деятельности РМЦ является создание условий для обеспечения в Карачаево-Черкесской Республике эффективной системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей по реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей для детей, обеспечивающей достижение показателей развития системы дополнительного образования детей.

Задачами деятельности РМЦ являются: осуществление организационной, методической, нормативно-правовой, экспертно-консультационной поддержки участников системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей в Карачаево-Черкесской Республике;

выявление, формирование и распространение лучших практик реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей в образовательных организациях в Карачаево-Черкесской Республике;

выявление инфраструктурного, материально-технического и кадрового потенциала Карачаево-Черкесской Республики в системе дополнительного образования детей;

формирование и распространение моделей сетевого взаимодействия при реализации образовательных программ;

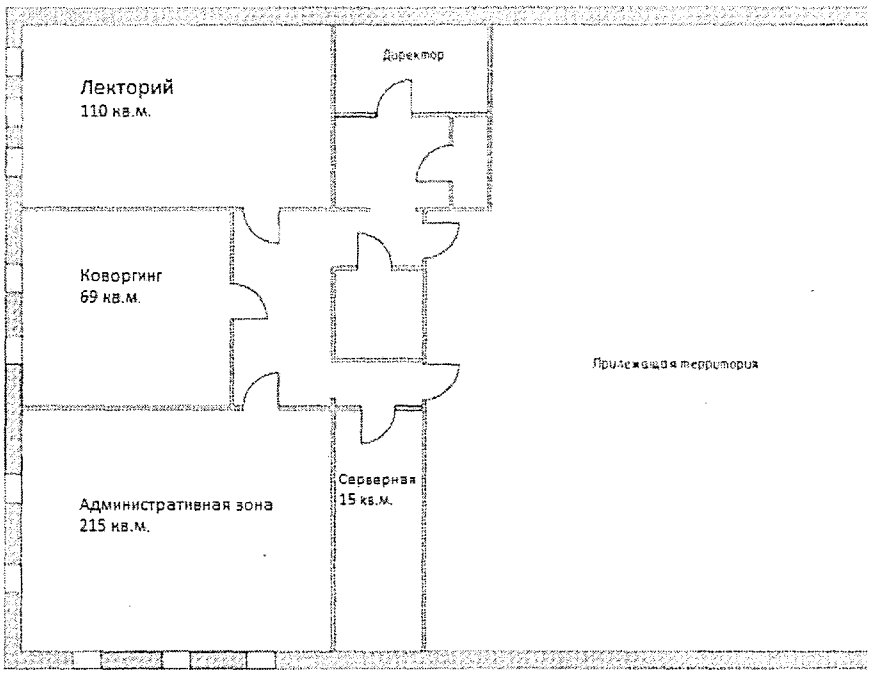
обеспечение развития профессионального мастерства и уровня компетенций педагогов и других участников сферы дополнительного образования детей на территории Карачаево-Черкесской Республики;

обеспечение функционирования общедоступного навигатора в системе дополнительного образования детей в Карачаево-Черкесской Республике, в том числе содержательное наполнение регионального и муниципальных сегментов навигатора;

развитие системы управления в сфере дополнительного образования детей с применением современных организационных, правовых и финансово-экономических механизмах управления и развития региональной системы, учитывающих демографические, социально-экономические и социокультурные особенности Карачаево-Черкесской Республики, с использованием механизмов независимой оценки;

организационное, методическое и аналитическое сопровождение работы муниципальных (опорных) центров дополнительного образования;

организационно-техническое и методическое сопровождение внедрения модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Карачаево-Черкесской Республике (в соответствии с методическими рекомендациями конкурсного отбора).

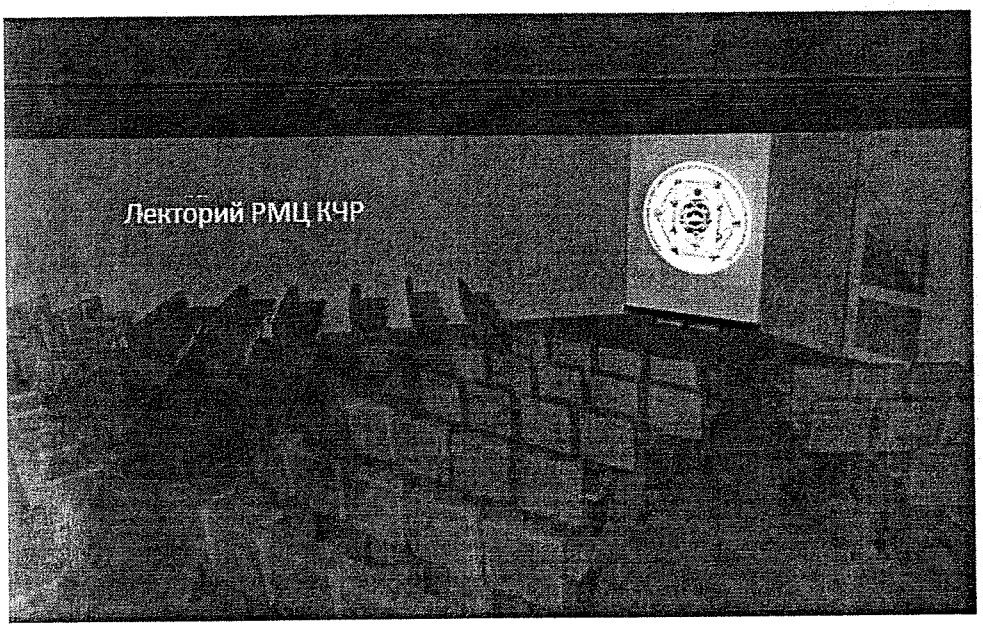


Зонирование и брендирование Регионального модельного центра

Зонирование помещений в Региональном модельном центре осуществляется в соответствии с учётом требований, предъявляемых к помещениям, в которых осуществляется образовательная деятельность в соответствии с действующими нормативными документами.

Логотипы федерального проекта и логотип Регионального модельного центра будут размещены в соответствующих помещениях, а также на фасаде здания согласно рекомендациям и фирменному стилю.

Методический кабинет
РМЦ КЧР


Лекторий РМЦ КЧР

Приложение 4
к Концепции

Штатное расписание РМЦ

Категория персонала	Должность	Количество, единиц
Управленческий персонал	Руководитель СП «Республиканский модельный центр дополнительного образования детей»	1
	Заместитель руководителя по проектному управлению, развитию и внешним коммуникациям	1
	Заместитель руководителя по методической поддержке, образовательным программам и внедрению новых форм дополнительного образования	1
Основной персонал	Методист по направлению работы с МОЦ	1
	Методист по направлению «Образовательные программы»	1
	Специалист по управлению проектами	1
	Специалист по ведению персонифицированного учета в УДОД	1
	Специалист по развитию нормативной правовой базы	1
	Специалист по внешним коммуникациям и общественным связям	1
	Специалист по внедрению инновационных методик, разработке аналитических и информационных материалов	1
	Инженер-программист (системный администратор)	1
Всего		11

Приложение 5
к Концепции

Предполагаемая сеть МОЦ

Муниципальное образование	Организационно – правовая форма МОЦ (полное наименование)	Адрес МОЦ	Общая площадь, перечень функциональных зон с указанием их площади
1	2	3	4
РМКОДО «Центр творчества детей и подростков»	Казенное учреждение	Абазинский район, аул Эльбурган, ул. Ленина, 20	1319,3 кв.м Методическая зона - 111,4 кв.м Лекторий - 272 кв.м
Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования Карачаевского городского округа «Дом детского творчества»	Казенное учреждение	г. Карачаевск, ул. Ленина, 37 (место нахождения) г. Карачаевск, ул. Мира, 13 (юридический адрес)	689,7 кв.м Лекторий - 100 кв.м Учебно-методический кабинет - 60 кв.м
МКУДО «Дом детского творчества» Зеленчукского муниципального района	Казенное учреждение	Ст-ца Зеленчукская, ул. Ленина, 76	203 кв.м Учебно-методический кабинет - 40 кв.м
Прикубанский муниципальный район МКУ ДОД «Прикубанский районный центр детского творчества»	Казенное учреждение	КЧР, Прикубанский район, пос.Кавказский, ул. Балахонова, 6	395,8 кв.м Методический кабинет - 70 кв.м
Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования детей «Центр развития творчества детей и юношества Малокарачаевского муниципального района»	Казенное учреждение	Малокарачаевский район, с. Учкекен, ул.Ленина, 122а	859 кв.м Лекторий - 110 кв.м Учебно-методический кабинет - 60 кв.м
Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования детей «Центр творчества детей и подростков а. Хабез»	Казенное учреждение	КЧР, Хабезский район, аул Хабез, ул. Советская, 44	1061,1 кв.м Учебно-методический кабинет - 60 кв.м
Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования детей «Дом творчества детей и молодежи Усть-Джегутинского муниципального района»	Казенное учреждение	КЧР, Усть-Джегутинский район, г.Усть-Джегута, ул. Богатырева, 29	379 кв.м Учебно-методический кабинет - 40 кв.м Актовый зал - 300 кв.м

1	2	3	4
МКОУ «СОШ а.Эркен-Халк»	Казенное учреждение	КЧР, Ногайский район, аул Эркен-Халк, ул.Санглибаева, 38	50 кв.м Учебно-методический кабинет - 30 кв.м
МКОУ «СОШ п. Правокубанский»	Казенное учреждение	КЧР, Карачаевский муниципальный район, пос. Правокубанский, СОШ	430 кв.м Учебно-методический кабинет - 75 кв.м
Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества»	Казенное учреждение	КЧР, Адыге-Хабльский район, ул.Советская, 10	253,9 кв.м Лекторий - 80 кв.м
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дворец детского (юношеского творчества им. Ю.А.Гагарина г.Черкесска»	МБУ «ЦВПВМ «АВАНГАРД» г. Черкесска»	369000, КЧР, г. Черкесск, пл. Кирова, 19 «а»	Общая площадь - 756,4 кв.м Кабинет № 1 - 35,2 кв.м
МКОУ «Лицей п. Медногорский»	Казенное учреждение	пос. Медногорский, ул. Московская, 28	100 кв.м Учебно-методический кабинет - 50 кв.м