

УТВЕРЖДЕН

Совет по проектной деятельности Карачаево-Черкесской Республики

 А.А. Озов

Протокол № 1 от 14 декабря 2018 года

П А С П О Р Т
регионального проекта
«Учитель будущего»

1. Основные положения

Наименование национального проекта	Образование		
	Краткое наименование регионального проекта	«Учитель будущего»	Краткое наименование регионального проекта
Куратор регионального проекта	Чеккуев Х.У., заместитель Председателя Правительства Карачаево-Черкесской Республики		
Руководитель регионального проекта	Кравченко И.В., Министр образования Карачаево-Черкесской Республики		
Администратор регионального проекта	Карасова З.И., заместитель Министра образования и науки Карачаево-Черкесской Республики		
Связь с государственными программами Карачаево-Черкесской Республики			

2. Цель и показатели регионального проекта

Цель: обеспечение вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования к 2024 году путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций

№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, год					
			значение	дата	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, процент	Основной	0	1 января 2018 г.	0	5	10	20	30	50
2.	Доля муниципальных образований Карачаево-Черкесской Республики, обеспечивших деятельность центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и аккредитационные центры системы образования, процент	Основной	0	1 января 2018 г.	0	8,3	16,7	25	50	100
3	Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации, процент	Дополнительный	0	1 января 2018 г.	0	1	2	4	6	10

3. Задачи и результаты регионального проекта

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
1.	Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций	
1.1.	В Карачаево-Черкесской Республике внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций	<p>Приняты нормативные правовые акты, регламентирующие действие с 1 июня 2020 г. в Карачаево-Черкесской Республике системы аттестации руководителей общеобразовательных организаций, которая позволяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать эффективную систему отбора кандидатов на должность руководителей общеобразовательных организаций, а также систему кадрового резерва руководителей общеобразовательных организаций; - повысить эффективность образовательной, финансово-хозяйственной, организационной деятельности общеобразовательных организаций через разработку и реализацию программ развития образовательной организации; - подтвердить соответствие уровня квалификации руководителей общеобразовательных организаций требованиям, предъявляемым к занимаемой должности; - установить соответствие уровня квалификации кандидатов на должность руководителя общеобразовательной организации требованиям, предъявляемым к занимаемой должности; - выявлять приоритетные направления повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководителей и кандидатов на должность руководителя общеобразовательной организации; - проводить ежегодный мониторинг результатов аттестационных процедур руководителей общеобразовательных организаций.
1.2.	Реализован комплекс мер для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и	<p>К концу 2020 года внедрена система непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, которая позволяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечить доступность для каждого педагогического работника

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
	участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок	<p>качественного дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности с учетом его профессиональных дефицитов и интересов, а также требований работодателей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - создать условия для саморазвития, повышения уровня профессионального мастерства, овладения навыками использования современных цифровых технологий; - обеспечить единые принципы организации и планирования повышения квалификации педагогических работников в Карачаево-Черкесской Республике; - стимулировать участие педагогических работников в деятельности профессиональных ассоциаций; - поддерживать развитие «горизонтального обучения» среди педагогических работников, в том числе на основе обмена опытом; - обеспечить инструменты для использования в педагогической практике подтвердивших эффективность методик и технологий обучения.
1.3	Не менее 5 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	К концу 2020 года не менее 5 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования прошли обучение в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, являющихся юридическими лицами либо структурными подразделениями организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования или/и по образовательным программам дополнительного профессионального образования, организующими и осуществляющими непрерывное образование педагогических работников с учетом анализа их потребностей в освоении компетенций. Формируемая сеть центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников обеспечивает:

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
		<ul style="list-style-type: none"> - актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников; - подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта «Образование»; - внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания; - повышение качества получаемых обучающимися в процессе реализации общеобразовательных программ знаний и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS).
1.4.	Не менее 10 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	<p>К концу 2021 года не менее 10 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования прошли обучение в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. Формируемая сеть центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников; - подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта «Образование»; - внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания; - повышение качества получаемых обучающимися в процессе реализации общеобразовательных программ знаний и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия



№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
1.5.	Не менее 20 % педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	<p>российских школьников в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS).</p> <p>К концу 2022 года не менее 20 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования прошли обучение в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. Формируемая сеть центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников; - подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта «Образование»; - внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания; - повышение качества получаемых обучающимися в процессе реализации общеобразовательных программ знаний и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS).
1.6.	Не менее 30 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	<p>К концу 2023 года не менее 30 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования прошли обучение в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. Формируемая сеть центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
		<p>компетенций педагогических работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта «Образование»; - внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания; - повышение качества получаемых обучающимися в процессе реализации общеобразовательных программ знаний и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS).
1.7.	<p>Не менее 50 % педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования</p>	<p>К концу 2024 года не менее 50 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования прошли обучение в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. Формируемая сеть центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников; - подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта «Образование»; - внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания; - повышение качества получаемых обучающимися в процессе реализации общеобразовательных программ знаний и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в международных исследованиях качества

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
1.8.	Не менее 10 % педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации	образования (PISA, TIMSS, PIRLS). Прохождение в 2020 – 2024 годы добровольной независимой оценки профессиональной квалификации не менее чем 10 процентов педагогических работников на базе аккредитационного центра системы образования, созданного в Карачаево-Черкесской Республике.
1.9.	Не менее 70 % учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы	Вовлечение в 2021–2024 годах не менее 70 % педагогических работников в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения, в том числе наставничества, в первые три года работы позволяет: - создать условия для профессиональной и социально-бытовой адаптации педагогических работников; - привлечь и закрепить в общеобразовательных организациях лучших выпускников вузов; - обеспечить баланс состава педагогических коллективов и преемственность традиций российской школы.

4. Финансовое обеспечение реализации регионального проекта

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)						Всего (млн. рублей)
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	
1.	<p>В Карачаево-Черкесской Республике внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций</p> <p>Реализован комплекс мер для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок</p> <p>Не менее 50 % педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования</p>							

<p>Не менее 10 % педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации</p> <p>Не менее 70 % учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы</p>							
Всего по региональному проекту, в том числе:							
Федеральный бюджет							
<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>							
Бюджет /наименование субъекта Российской Федерации/							
<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>							
Консолидированные бюджеты муниципальных образований /наименование субъекта Российской Федерации/							
<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>							
внебюджетные источники							

5. Участники регионального проекта

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
1.	Руководитель регионального проекта	Кравченко И.В.	Министр образования Карачаево-Черкесской Республики	Чеккуев Х.У., заместитель Председателя Правительства Карачаево-Черкесской Республики	20
2.	Администратор регионального проекта	Карасова З.И.	Заместитель Министра образования и науки Карачаево-Черкесской Республики	Кравченко И.В., Министр образования Карачаево-Черкесской Республики	20
Общие организационные мероприятия по проекту					
3.	Участник регионального проекта	Бекижева Ф.Б.	заместитель Министра образования и науки Карачаево-Черкесской Республики	Кравченко И.В., Министр образования Карачаево-Черкесской Республики	30
3.	Участник регионального проекта	Павленко Н.А.	Начальник отдела по вопросам кадровой, правовой работы и противодействия коррупции Министерства образования и науки Карачаево-Черкесской Республики	Кравченко И.В., Министр образования Карачаево-Черкесской Республики	30
4.	Участник регионального проекта	Гурин А.В.	Ректор РГБУ ДПО «Карачаево-Черкесский республиканский институт повышения квалификации работников образования»	Кравченко И.В., Министр образования Карачаево-Черкесской Республики	40
Внедрение системы аттестации руководителей образовательных организаций в Карачаево-Черкесской Республике					
5.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Карасова З.И.	заместитель Министра образования и науки Карачаево-Черкесской Республики	Кравченко И.В., Министр образования Карачаево-Черкесской Республики	40
6.	Участник регионального проекта	Павленко Н.А.	Начальник отдела по вопросам кадровой, правовой работы и	Кравченко И.В., Министр образования Карачаево-	40

			противодействия коррупции Министерства образования и науки Карачаево-Черкесской Республики	Черкесской Республики	
7.	Участник регионального проекта	Катчиева А.Х.	Начальник по надзору и контролю в сфере образования Министерства образования и науки Карачаево-Черкесской Республики	Кравченко И.В., Министр образования Карачаево- Черкесской Республики	10
8.	Участник регионального проекта		Начальники управлений образования муниципальных образований		10
Реализован комплекс мер для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок					
9.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Бекижева Ф.Б.	заместитель Министра образования и науки Карачаево- Черкесской Республики	Кравченко И.В., Министр образования Карачаево- Черкесской Республики	40
10.	Участник регионального проекта	Гурин А.В.	Ректор РГБУ ДПО «Карачаево- Черкесский республиканский институт повышения квалификации работников образования	Кравченко И.В., Министр образования Карачаево- Черкесской Республики	40
11.	Участник регионального проекта		Руководители муниципальных органов управления образованием		40
Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников в форматах непрерывного образования					
12.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Бекижева Ф.Б.	заместитель Министра образования и науки Карачаево- Черкесской Республики	Кравченко И.В., Министр образования Карачаево- Черкесской Республики	30
13.	Участник регионального проекта	Воловик В.Г.	Начальник отдела дошкольного и общего образования Министерства образования и науки Карачаево-Черкесской	Кравченко И.В., Министр образования Карачаево- Черкесской Республики	30

			Республики		
14.	Участник регионального проекта	Гурин А.В.	Ректор РГБУ ДПО «Карачаево-Черкесский республиканский институт повышения квалификации работников образования	Кравченко И.В., Министр образования Карачаево-Черкесской Республики	30
15.	Участник регионального проекта		Руководители муниципальных органов управления образованием		10
Прохождение педагогическими работниками системы общего образования и дополнительного образования детей добровольной независимой оценки профессиональной квалификации					
16.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Карасова З.И.	заместитель Министра образования и науки Карачаево-Черкесской Республики	Кравченко И.В., Министр образования Карачаево-Черкесской Республики	30
17.	Участник регионального проекта	Павленко Н.А.	Начальник отдела по вопросам кадровой, правовой работы и противодействия коррупции Министерства образования и науки Карачаево-Черкесской Республики	Кравченко И.В., Министр образования Карачаево-Черкесской Республики	20
18.	Участник регионального проекта	Гурин А.В.	Ректор РГБУ ДПО «Карачаево-Черкесский республиканский институт повышения квалификации работников образования	Кравченко И.В., Министр образования Карачаево-Черкесской Республики	30
19.	Участник регионального проекта	Катчиева А.Х.	Начальник по надзору и контролю в сфере образования Министерства образования и науки Карачаево-Черкесской Республики	Кравченко И.В., Министр образования Карачаево-Черкесской Республики	10
20.	Участник регионального проекта		Руководители муниципальных органов управления образованием		10
Создание центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центра оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов					

21.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Бекижева Ф.Б.	заместитель Министра образования и науки Карачаево-Черкесской Республики	Кравченко И.В., Министр образования Карачаево-Черкесской Республики	30
22.	Участник регионального проекта	Павленко Н.А.	Начальник отдела по вопросам кадровой, правовой работы и противодействия коррупции Министерства образования и науки Карачаево-Черкесской Республики	Кравченко И.В., Министр образования Карачаево-Черкесской Республики	30
23.	Участник регионального проекта	Гурин А.В.	Ректор РГБУ ДПО «Карачаево-Черкесский республиканский институт повышения квалификации работников образования»	Кравченко И.В., Министр образования Карачаево-Черкесской Республики	30
24.	Участник регионального проекта		Руководители муниципальных органов управления образованием		10
Вовлечение в различные формы поддержки и сопровождение в первые три года работы учителей в возрасте до 35 лет					
25.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Бекижева Ф.Б.	заместитель Министра образования и науки Карачаево-Черкесской Республики	Кравченко И.В., Министр образования Карачаево-Черкесской Республики	30
26.	Участник регионального проекта	Павленко Н.А.	Начальник отдела по вопросам кадровой, правовой работы и противодействия коррупции Министерства образования и науки Карачаево-Черкесской Республики	Кравченко И.В., Министр образования Карачаево-Черкесской Республики	30
27.	Участник регионального проекта	Катчиева А.Х.	Начальник по надзору и контролю в сфере образования Министерства образования и науки Карачаево-Черкесской Республики	Кравченко И.В., Министр образования Карачаево-Черкесской Республики	10
28.	Участник регионального проекта		Руководители муниципальных органов управления образованием		10

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к паспорту регионального проекта
«Учитель будущего»

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
по реализации регионального проекта «Учитель будущего»

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
1.	В Карачаево-Черкесской Республике внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций	1 января 2019 г.	1 июня 2020 г.	Карасова З.И., Бекижева Ф.Б., Гурин А.В.	информационно-аналитический отчет	ПС
1.1.1.	Принятие нормативных правовых актов, регламентирующих действие с 1 июня 2020 г. в Карачаево-Черкесской Республике системы аттестации руководителей общеобразовательных организаций, которая позволяет: - сформировать эффективную систему отбора кандидатов на должность руководителей общеобразовательных организаций, а также систему кадрового резерва руководителей общеобразовательных организаций; - повысить эффективность образовательной, финансово-хозяйственной, организационной	1 января 2019 г.	1 июня 2020 г.	Карасова З.И., Бекижева Ф.Б.	информационно-аналитический отчет	РНП

	<p>деятельности общеобразовательных организаций через разработку и реализацию программ развития образовательной организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подтвердить соответствие уровня квалификации руководителей общеобразовательных организаций требованиям, предъявляемым к занимаемой должности; - установить соответствие уровня квалификации кандидатов на должность руководителя общеобразовательной организации требованиям, предъявляемым к занимаемой должности; - выявлять приоритетные направления повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководителей и кандидатов на должность руководителя общеобразовательной организации; - проводить ежегодный мониторинг результатов аттестационных процедур руководителей общеобразовательных организаций 					
1.1.	В Карачаево-Черкесской Республике внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций		1 июня 2020 г.	Карасова З.И., Бекижева Ф.Б., Гурин А.В.	информационно-аналитический отчет	ПК
2.	Реализован комплекс мер для непрерывного и планомерного повышения квалификации	1 января 2019 г.	31 декабря 2024 г.	Карасова З.И., Бекижева Ф.Б., Гурин А.В.,	информационно-аналитический отчет	РНП

	педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок			Муниципальные образования		
2.1.1.	<p>Внедрение непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, которая позволяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечить доступность для каждого педагогического работника качественного дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности с учетом его профессиональных дефицитов и интересов, а также требований работодателей; - создать условия для саморазвития, повышения уровня профессионального мастерства, овладения навыками использования современных цифровых технологий; - обеспечить единые принципы организации и планирования повышения квалификации 	1 января 2019 г.	31 декабря 2024 г.	Карасова З.И., Бекижева Ф.Б., Гурин А.В., Муниципальные образования	информационно-аналитический отчет	РНП

	педагогических работников в Карачаево-Черкесской Республике; - стимулировать участие педагогических работников в деятельности профессиональных ассоциаций; - поддерживать развитие «горизонтального обучения» среди педагогических работников, в том числе на основе обмена опытом; - обеспечить инструменты для использования в педагогической практике подтвердивших эффективность методик и технологий обучения.					
2.1.2.	Создание 3-х центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	1 января 2019 г.	31 декабря 2023 г.	Карасова З.И., Бекижева Ф.Б.	информационно-аналитический отчет	РНП
2.1.3.	Создание аккредитационного центра системы образования	1 января 2019 г.	31 декабря 2023 г.	Карасова З.И., Бекижева Ф.Б.	информационно-аналитический отчет	РНП
2.1.	Реализован комплекс мер для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию		31 декабря 2024 г.	Карасова З.И., Бекижева Ф.Б., Гурин А.В., Муниципальные образования	информационно-аналитический отчет	РНП

	педагогических работников, в том числе в форме стажировок					
3.	Не менее 5 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	1 января 2019 г.	31 декабря 2020 г.	Бекижева Ф.Б., Гурин А.В., Муниципальные образования, Образовательные организации профессионального образования	информационно-аналитический отчет	РНП
3.1.3.	Предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и аккредитационных центров системы образования	1 октября 2019 г.	31 октября 2019 г.	Кравченко И.В., Министр образования и науки Карачаево-Черкесской Республики,	заявка Карачаево-Черкесской Республики в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	РНП
3.1.4.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и аккредитационных центров системы образования	1 января 2020 г.	29 февраля 2020 г.	Кравченко И.В., Министр образования и науки Карачаево-Черкесской Республики	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии	РНП

3.1.	Не менее 5 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования		31 декабря 2020 г.	Бекижева Ф.Б., Гурин А.В., Муниципальные образования, Образовательные организации профессионального образования	информационно-аналитический отчет	ПК
4.	Не менее 10 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	Бекижева Ф.Б., Гурин А.В., Муниципальные образования, Образовательные организации профессионального образования	информационно-аналитический отчет	РНП
4.1.1.	Предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и аккредитационных центров системы образования	1 октября 2020 г.	31 октября 2020 г.	Кравченко И.В., Министр образования и науки Карачаево-Черкесской Республики	заявка Карачаево-Черкесской Республики в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	РНП

4.1.2.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и аккредитационных центров системы образования	1 января 2021 г.	28 февраля 2021 г.	Кравченко И.В., Министр образования и науки Карачаево-Черкесской Республики	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии	РНП
4.1.	Не менее 10 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования		31 декабря 2021 г.	Бекижева Ф.Б., Гурин А.В., Муниципальные образования, Образовательные организации профессионального образования	информационно-аналитический отчет	РНП
5.	Не менее 20 % педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	1 января 2022 г.	31 декабря 2022 г.	Бекижева Ф.Б., Гурин А.В., Муниципальные образования, Образовательные организации профессионального образования	информационно-аналитический отчет	РНП
5.1.1.	Предоставление в Министерство просвещения Российской Федерации заявки на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета	1 июля 2021 г.	1 августа 2021 г.	Кравченко И.В., Министр образования и науки Карачаево-Черкесской Республики	заявка Министерства образования и науки Карачаево-Черкесской Республики в Министерство	РНП

	бюджетам субъектов Российской Федерации на создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и аккредитационных центров системы образования				просвещения Российской Федерации в установленном порядке	
5.1.2.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и аккредитационных центров системы образования	1 января 2022 г.	28 февраля 2022 г.	Кравченко И.В., Министр образования и науки Карачаево-Черкесской Республики	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии	РНП
5.1.	Не менее 20 % педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования		31 декабря 2022 г.	Бекижева Ф.Б., Гурин А.В., Муниципальные образования, Образовательные организации профессионального образования	информационно-аналитический отчет	ПК
6.	Не менее 30 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень	1 января 2023 г.	31 декабря 2023 г.	Бекижева Ф.Б., Гурин А.В., Муниципальные образования, Образовательные	информационно-аналитический отчет	ПС

	профессионального мастерства в форматах непрерывного образования			организации профессионального образования		
6.1.1.	Предоставление в Министерство просвещения Российской Федерации заявки на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и аккредитационных центров системы образования	1 июля 2022 г.	1 августа 2022 г.	Кравченко И.В., Министр образования и науки Карачаево-Черкесской Республики	заявка Министерства образования и науки Карачаево-Черкесской Республики в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	РНП
6.1.2.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и аккредитационных центров системы образования	1 января 2023 г.	28 февраля 2023 г.	Кравченко И.В., Министр образования и науки Карачаево-Черкесской Республики	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии	РНП
6.1.	Не менее 30 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень		31 декабря 2023 г.	Бекижева Ф.Б., Гурин А.В., Муниципальные образования, Образовательные	информационно-аналитический отчет	ПК

	профессионального мастерства в форматах непрерывного образования			организации профессионального образования		
7.	Не менее 50 % педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	1 января 2024 г.	31 декабря 2024 г.	Бекижева Ф.Б., Гурин А.В., Муниципальные образования, Образовательные организации профессионального образования	информационно-аналитический отчет	ПС
7.1.1.	Предоставление в Министерство просвещения Российской Федерации заявки на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и аккредитационных центров системы образования	1 июля 2023 г.	1 августа 2023 г.	Кравченко И.В., Министр образования и науки Карачаево-Черкесской Республики	заявка Министерства образования и науки Карачаево-Черкесской Республики в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	РНП
7.1.2.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических	1 января 2024 г.	29 февраля 2024 г.	Кравченко И.В., Министр образования и науки Карачаево-Черкесской Республики	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии	РНП

	работников и аккредитационных центров системы образования					
7.1.	Не менее 50 % педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования		31 декабря 2024 г.	Бекижева Ф.Б., Гурин А.В., Муниципальные образования, Образовательные организации профессионального образования	информационно-аналитический отчет	ПК
8.	Не менее 10 % педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации	31 декабря 2019 г.	31 декабря 2024 г.	Бекижева Ф.Б., Гурин А.В., Муниципальные образования, Образовательные организации профессионального образования	информационно-аналитический отчет	ПС
8.1.1.	Не менее 2 % педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации	31 декабря 2019 г.	31 декабря 2020 г.	Бекижева Ф.Б., Гурин А.В., Муниципальные образования, Образовательные организации профессионального образования	информационно-аналитический отчет	РНП
8.1.2.	Не менее 4 % педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	Бекижева Ф.Б., Гурин А.В., Муниципальные образования, Образовательные организации профессионального	информационно-аналитический отчет	РНП

				образования		
8.1.3.	Не менее 6% педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации	1 января 2022 г.	31 декабря 2022 г.	Бекижева Ф.Б., Гурин А.В., Муниципальные образования, Образовательные организации профессионального образования	информационно-аналитический отчет	РНП
8.1.4.	Не менее 8 % педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации	1 января 2023 г.	31 декабря 2023 г.	Бекижева Ф.Б., Гурин А.В., Муниципальные образования, Образовательные организации профессионального образования	информационно-аналитический отчет	РНП
	Не менее 10 % педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации	1 января 2024 г.	31 декабря 2024 г.	Бекижева Ф.Б., Гурин А.В., Муниципальные образования, Образовательные организации профессионального образования	информационно-аналитический отчет	ПС
8.1.	Не менее 10 % педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации		31 декабря 2024 г.	Бекижева Ф.Б., Гурин А.В., Муниципальные образования, Образовательные организации профессионального образования	информационно-аналитический отчет	ПК
9.	Не менее 70 % учителей в возрасте	1 июня	31 декабря	Павленко Н.А.,	информационно-	ПС

	до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы	2019 г.	2024 г.	Муниципальные образования, Образовательные организации профессионального образования	аналитический отчет	
9.1.1.	Не менее 10 % учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы	1 июня 2019 г.	31 декабря 2019 г.	Павленко Н.А., Муниципальные образования, Образовательные организации профессионального образования	информационно-аналитический отчет	РНП
9.1.2.	Не менее 20 % учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	Павленко Н.А., Муниципальные образования, Образовательные организации профессионального образования	информационно-аналитический отчет	РНП
9.1.3	Не менее 30 % учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	Павленко Н.А., Муниципальные образования, Образовательные организации профессионального образования	информационно-аналитический отчет	РНП
9.1.4.	Не менее 40 % учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы	1 января 2022 г.	31 декабря 2022 г.	Павленко Н.А., Муниципальные образования, Образовательные организации профессионального образования	информационно-аналитический отчет	РНП

9.1.5.	Не менее 50 % учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы	1 января 2023 г.	31 декабря 2023 г.	Павленко Н.А., Муниципальные образования, Образовательные организации профессионального образования	информационно-аналитический отчет	РНП
9.1.6	Не менее 70 % учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы	1 января 2024 г.	31 декабря 2024 г.	Павленко Н.А., Муниципальные образования, Образовательные организации профессионального образования	информационно-аналитический отчет	ПК

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к паспорту регионального проекта
«Учитель будущего»

Показатели регионального проекта по муниципальным образованиям Карачаево-Черкесской Республики

Карачаево-Черкесская Республика	Базовое значение		Период реализации регионального проекта, год					
	Значение	Дата	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, процент								
г. Черкесск	0	1 января 2018 г.	0	5,0	4,0	0,1	0	0
Зеленчукский муниципальный район	0	1 января 2018 г.	0	0	1,0	5,0	0	0
Усть-Джегутинский муниципальный район	0	1 января 2018 г.	0	0	0	4,9	0	0
Хабезский муниципальный район	0	1 января 2018 г.	0	0	0	0	4,9	0

Малокарачаевский муниципальный район	0	1 января 2018 г.	0	0	0	0	4,7	0
Прикубанский муниципальный район	0	1 января 2018 г.	0	0	0	0	0,4	3,9
Карачаевский муниципальный район	0	1 января 2018 г.	0	0	0	0	0	4,1
г.Карачаевск	0	1 января 2018 г.	0	0	0	0	0	3,7
Урупский муниципальный район	0	1 января 2018 г.	0	0	0	0	0	2,7
Адыге-Хабльский муниципальный район	0	1 января 2018 г.	0	0	0	0	0	2,1
Ногайский муниципальный район	0	1 января 2018 г.	0	0	0	0	0	1,9
Абазинский муниципальный район	0	1 января 2018 г.	0	0	0	0	0	1,6

Карачаево-Черкесская Республика	Базовое значение		Период реализации регионального проекта, год					
	Значение	Дата	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Доля муниципальных образований Карачаево-Черкесской Республики, обеспечивших деятельность центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и аккредитационные центры системы образования, процент								
г. Черкесск	0	1 января 2018 г.	0	8,3	6,64	0,083	0	0
Зеленчукский муниципальный район	0	1 января 2018 г.	0	0	1,66	4,14	0	0
Усть-Джегутинский муниципальный район	0	1 января 2018 г.	0	0	0	4,07	0	0
Хабезский муниципальный район	0	1 января 2018 г.	0	0	0	0	12,25	0
Малокарачаевский муниципальный район	0	1 января 2018 г.	0	0	0	0	11,75	0
Прикубанский муниципальный район	0	1 января 2018 г.	0	0	0	0	1	9,75

Карачаевский муниципальный район	0	1 января 2018 г.	0	0	0	0	0	10,25
г.Карачаевск	0	1 января 2018 г.	0	0	0	0	0	9,25
Урупский муниципальный район	0	1 января 2018 г.	0	0	0	0	0	6,75
Адыге-Хабльский муниципальный район	0	1 января 2018 г.	0	0	0	0	0	5,25
Ногайский муниципальный район	0	1 января 2018 г.	0	0	0	0	0	4,75
Абазинский муниципальный район	0	1 января 2018 г.	0	0	0	0	0	4

Карачаево-Черкесская Республика	Базовое значение		Период реализации регионального проекта, год					
	Значение	Дата	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации, процент								
г. Черкесск	0	1 января 2018 г.	0	1	0,8	0	0	0
Зеленчукский муниципальный район	0	1 января 2018 г.	0	0	0,2	1	0	0
Усть-Джегутинский муниципальный район	0	1 января 2018 г.	0	0	0	1	0	0
Хабезский муниципальный район	0	1 января 2018 г.	0	0	0	0	1,1	0
Малокарачаевский муниципальный район	0	1 января 2018 г.	0	0	0	0	0,9	0
Прикубанский муниципальный район	0	1 января 2018 г.	0	0	0	0	0	0,78

Карачаевский муниципальный район	0	1 января 2018 г.	0	0	0	0	0	0,82
г.Карачаевск	0	1 января 2018 г.	0	0	0	0	0	0,74
Урупский муниципальный район	0	1 января 2018 г.	0	0	0	0	0	0,54
Адыге-Хабльский муниципальный район	0	1 января 2018 г.	0	0	0	0	0	0,42
Ногайский муниципальный район	0	1 января 2018 г.	0	0	0	0	0	0,38
Абазинский муниципальный район	0	1 января 2018 г.	0	0	0	0	0	0,32

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБОСНОВЫВАЮЩИЕ МАТЕРИАЛЫ

регионального проекта

«Учитель будущего»

1. Модель функционирования результатов и достижения показателей регионального проекта

Региональный проект «Учитель будущего» направлен на внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 % учителей общеобразовательных организаций /наименование субъекта Российской Федерации/.

Результаты реализации настоящего регионального проекта окажут существенное влияние на формирование условий и создание системы для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к разработке и реализации программ дополнительного профессионального образования педагогических работников, в том числе в форме стажировок. Результаты регионального проекта позволят создать дополнительные стимулы для

привлечения молодых и амбициозных специалистов в образовательные организации и, в конечном итоге, обеспечить повышение качества российского образования.

2. Методика расчета целевых показателей регионального проекта

№ п/п	Методика расчета	Базовые показатели	Источник данных	Ответственный за сбор данных	Уровень агрегирования информации	Срок и периодичность	Дополнительная информация
1	$F_{уч} = \frac{\sum_{i=1}^Y Z_i}{Z}$ <p>где: Z_i – число учителей образовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, в i-ом субъекте Российской Федерации, Z – общее число учителей образовательных организаций, Y – общее число муниципальных образований, расположенных на территории /наименование субъекта Российской Федерации/</p>	0	<p>Отчеты муниципальных образований /наименование субъекта Российской Федерации/</p> <p>форма федерального статистического наблюдения № 00-1</p>	<p>Орган исполнительной власти /наименование субъекта Российской Федерации/, реализующий государственную политику в области образования</p>	По Российской Федерации	1 раз в год	
Доля муниципальных образований /наименование субъекта Российской Федерации/, создавших (обновивших существующие) центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и аккредитационные центры системы образования							
2	$D = R_i / Y \cdot 100\%$ <p>где: R_i – число муниципальных образований /наименование субъекта Российской Федерации/, создавших</p>	0	<p>Отчеты муниципальных образований /наименование субъекта Российской Федерации/</p>	<p>Орган исполнительной власти /наименование субъекта Российской Федерации/</p>	По Российской Федерации	1 раз в год	

<p>(обновивших существующие) центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и аккредитационные центры системы образования D – доля муниципальных образований /наименование субъекта Российской Федерации/, создавших (обновивших существующие) центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и аккредитационные центры системы образования? Y – общее число муниципальных образований, расположенных на территории /наименование субъекта Российской Федерации/</p>		Федерации/	Федерации/, реализующий государственную политику в области образования			
Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации						
<p>3</p> $P_{\text{уч}} = \frac{\sum_{i=1}^Y Y_i}{Z}$ <p>где: Y_i – число педагогических работников образовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, в i-ом субъекте Российской Федерации, Y – общее число педагогических работников образовательных организаций</p>	0	Отчеты муниципальных образований /наименование субъекта Российской Федерации/	Орган исполнительной власти /наименование субъекта Российской Федерации/, реализующий государственную политику в области образования	По Российской Федерации	1 раз в год	

3. Финансовое обеспечение реализации мероприятий регионального проекта

№ п/п	Наименование мероприятия и источники финансирования	Код бюджетной классификации	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)			Всего, (млн. рублей)
			2019	2020	2021	
1.	<p><i>В /наименование субъекта Российской Федерации/ внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций</i></p> <p>Реализован комплекс мер для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок</p> <p>Не менее 50 % педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования</p> <p>Не менее 10 % педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации</p> <p>Не менее 70 % учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы</p>					
	Федеральный бюджет					
	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>					
	Бюджет /наименование субъекта Российской Федерации/					
	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>					

Консолидированные бюджеты муниципальных образований /наименование субъекта Российской Федерации/ из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование) внебюджетные источники					
Всего по региональному проекту, в том числе:					
Федеральный бюджет					
из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)					
Бюджет /наименование субъекта Российской Федерации/ из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)					
Консолидированные бюджеты муниципальных образований /наименование субъекта Российской Федерации/ из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)					
внебюджетные источники					

4. Финансовое обеспечение реализации регионального проекта
по муниципальным образованиям /наименование субъекта Российской Федерации/

Муниципальное образование /наименование субъекта Российской Федерации/	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)						Всего (млн. руб.)
	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
региональный бюджет							
из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) (указывается наименование)							
консолидированный бюджет муниципального образования /наименование субъекта Российской Федерации/							
из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) (указывается наименование)							