МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКОЙ РЕСПУБЛИКИ

1	П	\mathbf{p}	И	T.	Δ	2
1		г :	νı	11	-	. 1

«27» *Ов* 2021 года

Nº 62

г. Черкесск

«О повышении эффективности региональных управленческих механизмов в сфере образования»

В целях повышении эффективности региональных управленческих механизмов в сфере образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

- 1. Назначить ответственными за реализацию региональных управленческих механизмов в сфере образования и дорожных карт по направлениям Концепции региональной системы оценки качества образования (РСОКО) сотрудников Министерства образования и науки Карачаево-Черкесской Республики и организаций, подведомственных Министерству образования и науки Карачаево-Черкесской Республики согласно приложениям к настоящему приказу.
- 2. Ответственным за реализацию региональных управленческих механизмов в сфере образования и дорожных карт по направлениям Концепции региональной системы оценки качества образования в срок до 15 февраля 2021 года разработать и представить курирующим заместителям Министра образования и науки Карачаево-Черкесской Республики всю необходимую нормативную правовую базу по закрепленному направлению.
- 2. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителей Министра образования и науки Карачаево-Черкесской Республики.

Министр

И.В. Кравченко

Приложение 1 к приказу Министерства образования и науки Карачаево-Черкесской Республики от 23.01.2021 № 62

Состав

рабочих групп по реализацию региональных управленческих механизмов в сфере образования и дорожных карт по направлениям Концепции региональной системы оценки качества образования

Направление	Ответственные
1. Механизмы управления качеством образовательны	х результатов
1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся	Воловик В.Г., Катчиева А.Х., Мяжлонова С.К., руководители муниципальных органов управления образованием

- цели по оценке метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего
- цели по оценке метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования
- цели по оценке метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования
- цели по оценке результатов обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам
- цели по повышению уровня образовательных результатов в регионе на основе ранее проведённого анализа образовательных результатов
- цели по повышению уровня образовательных результатов в регионе на основе анализа Национальных исследований качества образования и международных сопоставительных исследований в сфере образования
 - показатели по подготовке базового уровня
 - показатели по подготовке высокого уровня
 - показатели по оценке метапредметных результатов
 - неэффективные показатели и/или показатели с негативными последствиями
 - описание методов сбора информации
 - мониторинг показателей по подготовке базового уровня
 - мониторинг показателей по подготовке высокого уровня
 - мониторинг показателей по оценке метапредметных результатов
 - анализ результатов мониторинга показателей оценочных процедур
 - адресные рекомендации по результатам проведённого анализа
- мероприятия, направленные на повышение качества подготовки обучающихся, с работниками органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, и/или с руководителями образовательных организаций

- информационно-разъяснительная работа по вопросам оценки качества образования с обучающимися и их родителями (законными представителями)
 - иные мероприятия, направленные на повышение качества подготовки обучающихся
 - управленческие решения по результатам проведённого анализа
 - анализ эффективности принятых мер

1.2. Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях

Воловик В.Г., Катчиева А.Х., Мяжлонова С.К., Гурин А.В., руководители муниципальных органов управления образованием

- цели по определению содержания понятий «низкие результаты обучения» и/или «неблагоприятные социальные условия»
- цели по организации работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях
- цели по разработке комплекса мер, направленных на преодоление факторов, обуславливающих низкие результаты обучения и/или неблагоприятные социальные условия
- цели по осуществлению сетевого взаимодействия (между образовательными организациями и/или другими учреждениями и предприятиями) представлены
 - показатели для выявления школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
- показатели для выявления динамики образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
- показатели для оценки предметных компетенций педагогических работников в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
 - неэффективные показатели и/или показатели с негативными последствиями
 - описание методов сбора информации
- мониторинг показателей для выявления школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
- мониторинг показателей для выявления динамики образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
- мониторинг показателей для оценки предметных компетенций педагогических работников в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
- анализ результатов мониторинга показателей для выявления школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
- анализ результатов мониторинга показателей для выявления динамики образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
- анализ результатов мониторинга показателей для оценки предметных компетенций педагогических работников в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
 - адресные рекомендации по результатам проведённого анализа

- мероприятия, направленные на повышение качества подготовки обучающихся в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
- разработка и реализация программ повышения квалификации для педагогических работников школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
 - управленческие решения по результатам проведённого анализа не представлены
 - анализ эффективности принятых мер

1.3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи

Воловик В.Г., Гербекова Г.М., Меремкулов А.Д., Гурин А.В., руководители муниципальных органов управления образованием

- цели по выявлению способностей и талантов у детей и молодёжи
- цели по поддержке способностей и талантов у детей и молодёжи
- цели по развитию способностей и талантов у детей и молодёжи
- цели по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ
- цели по разработке программ, ориентированных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодёжи
- цели по содействию в поступлении способных и талантливых детей и молодёжи в ПОО и ОО ВО
- цели по осуществлению межведомственного и межуровневого взаимодействия
- цели по разработке диагностического инструментария для выявления способностей и талантов у детей и молодёжи
- цели по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодёжи
- цели по осуществлению подготовки педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодёжи
- цели по осуществлению государственно-частного партнёрства для поддержки способных и талантливых детей и молодёжи
- показатели по выявлению способностей и талантов у детей и молодёжи
- показатели по поддержке способностей и талантов у детей и молодёжи
- показатели по развитию способностей и талантов у детей и молодёжи
- показатели по поступлению способных и талантливых детей и молодёжи в ПОО и ОО ВО
- показатели по подготовке педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов
- неэффективные показатели и/или показатели с негативными последствиями
- описание методов сбора информации
- мониторинг показателей по выявлению способностей и талантов у детей и молодёжи
- мониторинг показателей по поддержке способностей и талантов у детей и молодёжи
- мониторинг показателей по развитию способностей и талантов у детей и молодёжи
- мониторинг показателей по поступлению способных и талантливых детей и молодёжи в ПОО и ОО ВО
- мониторинг показателей по подготовке педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов
- анализ результатов мониторинга показателей по выявлению способностей и талантов у детей и молодёжи
- анализ результатов мониторинга показателей по поддержке способностей и талантов у детей и молодёжи
- анализ результатов мониторинга показателей по развитию способностей и талантов у детей и молодёжи
- анализ результатов мониторинга показателей по поступлению способных и талантливых детей и молодёжи в ПОО и ОО ВО
- анализ результатов мониторинга показателей по подготовке педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов

- адресные рекомендации по результатам проведённого анализа
- конкурсы профессионального мастерства с целью поддержки специалистов, работающих со способными и талантливыми детьми и молодёжью
 - конкурсы образовательных программ для способных и талантливых детей и молодёжи
 - меры по стимулированию и поощрению способных и талантливых детей и молодёжи
 - мероприятия, ориентированные на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодёжи
- мероприятия для родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи
 - мероприятия, ориентированных на подготовку педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодёжи
 - управленческие решения по результатам проведённого анализа не представлены

анализ эффективности принятых мер

1.4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

Меремкулов А.Д., руководители муниципальных органов управления образованием

- цели по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся
- цели по осуществлению взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/ предприятиями
- цели по проведению ранней профориентации обучающихся
- цели по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ
- цели по формированию у обучающихся потребности к приобретению или выбору будущей профессии
- цели по проведению диагностики способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии
 - цели по осуществлению психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации
 - цели по обеспечению информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности
 - цели по содействию в поступлении обучающихся в ПОО и ОО ВО
 - цели по удовлетворению потребности в кадрах на основе анализа рынка труда региона
 - цели по развитию конкурсного движения профориентационной направленности
 - показатели по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся
 - показатели по взаимодействию с учреждениями/предприятиями
 - показатели по проведению ранней профориентации обучающихся
 - показатели по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ
 - показатели по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации
 - показатели по взаимодействию с ПОО и ОО ВО
 - показатели по учёту выявленных потребностей рынка труда региона
 - неэффективные показатели и/или показатели с негативными последствиями
 - описание методов сбора информации
 - мониторинг показателей по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся
 - мониторинг показателей по взаимодействию с учреждениями/предприятиями

- мониторинг показателей по проведению ранней профориентации обучающихся
- мониторинг показателей по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ
- мониторинг показателей по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации
- мониторинг показателей по взаимодействию с ПОО и ОО ВО
- мониторинг показателей по учёту выявленных потребностей рынка труда региона
- анализ результатов мониторинга показателей по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся
- анализ результатов мониторинга показателей по взаимодействию с учреждениями / предприятиями
- анализ результатов мониторинга показателей по проведению ранней проформентации обучающихся
- анализ результатов мониторинга показателей по проведению проформентации обучающихся с ОВЗ
- анализ результатов мониторинга показателей по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации
- анализ результатов мониторинга показателей по взаимодействию с ПОО и ОО ВО
- анализ результатов мониторинга показателей по учёту выявленных потребностей рынка труда региона
- адресные рекомендации по результатам проведённого анализа
- меры по формированию готовности к саморазвитию и профессиональному самоопределению обучающихся
- мероприятия, направленные на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности
- мероприятия для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся
- профориентационные мероприятия совместно с учреждениями/предприятиями, ОО, центрами профориентационной работы, практической подготовки
 - профориентационные мероприятия с учётом межведомственного взаимодействия
 - иные профориентационные мероприятия
 - управленческие решения по результатам проведённого анализа
 - анализ эффективности принятых мер

2. Механизмы управления качеством образовательной деятельности

2.1. Система объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников

Воловик В.Г., Катчиева А.Х., Гурин А.В., руководители муниципальных органов управления образованием

- цели по проведению процедур оценки качества образования или олимпиад школьников с соблюдением мер информационной безопасности
- цели по исключению конфликта интересов в отношении специалистов, привлекаемых к проведению оценочной процедуры и олимпиады школьников
- цели по организации контроля на региональном и/или муниципальном уровнях за соблюдением процедур оценки качества образования и олимпиад школьников
- цели по осуществлению общественного/независимого наблюдения при проведении процедур оценки качества образования и олимпиад школьников
 - цели по использованию регионального порядка/регламента проведения процедур оценки качества образования
- цели по организации работы с образовательными организациями, вошедшими в «зону риска» по результатам процедур оценки качества образования и государственных итоговых аттестаций

- цели по формированию у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов
 - показатели по объективности проведения процедур оценки качества образования в ОО
 - показатели по объективности проведения олимпиад школьников в ОО
 - неэффективные показатели и/или показатели с негативными последствиями
 - описание методов сбора информации
 - мониторинг показателей по объективности проведения процедур оценки качества образования в ОО
 - мониторинг показателей по объективности проведения олимпиад школьников в ОО
 - анализ результатов мониторинга показателей по объективности проведения процедур оценки качества образования в ОО
 - анализ результатов мониторинга показателей по объективности проведения олимпиад школьников в ОО
 - адресные рекомендации по результатам проведённого анализа для групп субъектов образовательного процесса
 - мероприятия по обеспечению единых подходов к оценке образовательных результатов
 - мероприятия по анализу результатов оценочной процедуры на предмет объективности
 - мероприятия по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов
- меры в отношении образовательных организаций, вошедших в «зону риска» по результатам процедур оценки качества образования и государственных итоговых аттестаций
 - другие управленческих решений по результатам проведённого анализа
 - анализ эффективности принятых мер

2.2. Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций региона

Гурин А.В., Павленко Н.А., Воловик В.Г., руководители муниципальных органов управления образованием

- цели по формированию профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций
- цели по обеспечению качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций
- цели по обеспечению качества подготовки обучающихся
- цели по обеспечению образовательной организации квалифицированными кадрами
- цели по обеспечению потребности в резерве управленческих кадров
- показатели по выявлению уровня сформированности профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций
- показатели по качеству управленческой деятельности руководителей образовательных организаций
- показатели по базовой подготовке обучающихся
- показатели по подготовке обучающихся высокого уровня
- показатели по организации получения образования обучающимися с ОВЗ
- показатели по объективности результатов внешней оценки
- показатели по условиям осуществления образовательной деятельности
- показатели по организации профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся
- показатели по формированию резерва управленческих кадров

- показатели по оценке компетенций руководителей образовательных организаций
- неэффективные показатели и/или показатели с негативными последствиями
- описание методов сбора информации
- мониторинг показателей по выявлению уровня сформированности профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций
- мониторинг показателей по качеству управленческой деятельности руководителей образовательных организаций
- мониторинг показателей по базовой подготовке обучающихся
- мониторинг показателей по подготовке обучающихся высокого уровня
- мониторинг показателей по организации получения образования обучающимися с ОВЗ
- мониторинг показателей по объективности результатов внешней оценки
- мониторинг показателей по условиям осуществления образовательной деятельности
- мониторинг показателей по организации профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся
- мониторинг показателей по формированию резерва управленческих кадров
- мониторинг показателей по оценке компетенций руководителей образовательных организаций
- анализ результатов мониторинга показателей по выявлению уровня сформированности профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций
- анализ результатов мониторинга показателей по качеству управленческой деятельности руководителей образовательных организаций
- анализ результатов мониторинга показателей по базовой подготовке обучающихся
- анализ результатов мониторинга показателей по подготовке обучающихся высокого уровня
- анализ результатов мониторинга показателей по организации получения образования обучающимися с ОВЗ
- анализ результатов мониторинга показателей по объективности результатов внешней оценки
- анализ результатов мониторинга показателей по условиям осуществления образовательной деятельности
- анализ результатов мониторинга показателей по организации профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся
- анализ результатов мониторинга показателей по формированию резерва управленческих кадров
- анализ результатов мониторинга показателей по оценке компетенций руководителей образовательных организаций
- адресные рекомендации по результатам проведённого анализа
- профессиональные конкурсы для руководителей образовательных организаций
- адресные программы повышения квалификации руководителей образовательных организаций
- стажировочная деятельность для руководителей образовательных организаций по вопросам управления качеством образования
- сетевое взаимодействие для руководителей образовательных организаций
- процедуры, направленные на выявление и устранение профессиональных дефицитов руководителей образовательных организаций
- иные мероприятия по повышению эффективности руководителей образовательных организаций
- управленческие решения по результатам проведённого анализа
- анализ эффективности принятых мер

2.3. Система мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников

- цели по проведению диагностики профессиональных дефицитов педагогов
- цели по проведению аттестации педагогических работников, направленной на повышение эффективности и качества педагогической деятельности
- цели по стимулированию профессионального роста педагогов
- цели по вовлечению педагогов в экспертную деятельность
- цели по проведению внешней экспертизы программ дополнительного профессионального образования
- цели по осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности
- цели по реализации различных программ дополнительного профессионального образования, разработанных с учётом потребности региона
- цели по проведению профилактики профессионального выгорания педагогов
- цели по построению индивидуальной образовательной траектории профессионального развития педагогов
- показатели по повышению квалификации педагогов на основе диагностики профессиональных дефицитов
- показатели по качеству программ дополнительного профессионального образования, разработанных в регионе
- показатели по осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности
- неэффективные показатели и/или показатели с негативными последствиями
- описание методов сбора информации
- мониторинг показателей по повышению квалификации педагогов на основе диагностики профессиональных дефицитов
- мониторинг показателей по качеству программ дополнительного профессионального образования, разработанных в регионе
- мониторинг показателей по осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности
- анализ результатов мониторинга показателей по повышению квалификации педагогов на основе диагностики профессиональных дефицитов
- анализ результатов мониторинга показателей по качеству программ дополнительного профессионального образования, разработанных в регионе
- анализ результатов мониторинга показателей по осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности
- адресные рекомендации по результатам проведённого анализа представлены для групп субъектов образовательного процесса
- мероприятия, направленные на обновление дополнительных профессиональных программ
- конкурсы профессионального мастерства педагогов
- мероприятия, направленные на повышение мотивации педагогических работников на обновление профессиональных знаний, умений и навыков и использование передовых педагогических практик
- обмен опытом и лучшими педагогическими практиками
- иные мероприятий, направленные на повышение качества дополнительного профессионального образования педагогических работников
- управленческие решения по результатам проведённого анализа
- анализ эффективности принятых мер

2.4. Система методической работы

Гурин А.В.

- цели по поддержке молодых педагогов и/или системы наставничества
- цели по формированию программ поддержки методических объединений и/или профессиональных сообществ педагогов
- цели по проведению мониторингов результатов деятельности методических объединений и/или профессиональных сообществ педагогов
- цели по проведению мониторингов результатов деятельности системы поддержки молодых педагогов и/или системы наставничества
- показатели по поддержке молодых педагогов и/или реализации программ наставничества
- показатели по развитию и/или поддержке методических объединений и/или профессиональных сообществ педагогов
- неэффективные показатели и/или показатели с негативными последствиями
- описание методов сбора информации
- мониторинг показателей по поддержке молодых педагогов и/или реализации программ наставничества
- мониторинг показателей по развитию и/или поддержке методических объединений и/или профессиональных сообществ педагогов
- анализ результатов мониторинга показателей по поддержке молодых педагогов и/или реализации программ наставничества
- анализ результатов мониторинга показателей по развитию и/или поддержке методических объединений и/или профессиональных сообществ педагогов
- адресные рекомендации по результатам проведённого анализа для одной групп субъектов образовательного процесса
- мероприятия, направленные на повышение качества методического сопровождения деятельности педагогов
- иные мероприятия, направленные на совершенствование системы методической работы
- управленческие решения по результатам проведённого анализа
- анализ эффективность принятых мер

2.5. Система организации воспитания и социализации обучающихся

Гербекова Г.М., Койчуева И.Х., Меремкулов А.Д.

- цели по гражданскому воспитанию
- цели по патриотическому воспитанию и формированию российской идентичности
- цели по духовному и нравственному воспитанию детей на основе российских традиционных ценностей
- цели по приобщению детей к культурному наследию
- цели по популяризации научных знаний среди детей
- цели по физическому воспитанию и формированию культуры здоровья
- цели по трудовому воспитанию и профессиональному самоопределению
- цели по экологическому воспитанию
- цели по развитию добровольчества (волонтёрства) среди обучающихся
- цели по разработке и реализации комплекса мер, направленных на адаптацию детей мигрантов
- цели по обеспечению физической, информационной и психологической безопасности
- цели по подготовке и переподготовке кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся
- цели по осуществлению сетевого и межведомственного взаимодействия для методического обеспечения воспитательной работы
- цели по осуществлению психолого-педагогической поддержки воспитания в период каникулярного отдыха обучающихся

- цели по повышению педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся
- показатели по подготовке кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся
- показатели по реализации программ, направленных на воспитание и социализацию обучающихся
- показатели по развитию добровольчества (волонтёрства) среди обучающихся
- показатели по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся
- неэффективные показатели и/или показатели с негативными последствиями
- описание методов сбора информации
- мониторинг показателей по подготовке кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся
- мониторинг показателей по реализации программ, направленных на воспитание и социализацию обучающихся
- мониторинг показателей по развитию добровольчества (волонтёрства) среди обучающихся
- мониторинг показателей по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся
- анализ результатов мониторинга показателей по подготовке кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся
- анализ результатов мониторинга показателей по реализации программ, направленных на воспитание и социализацию обучающихся
- анализ результатов мониторинга показателей по развитию добровольчества (волонтёрства) среди обучающихся
- анализ результатов мониторинга показателей по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся
- адресные рекомендации по результатам проведённого анализа
- меры по профилактике девиантного и делинквентного поведения обучающихся
- меры, направленные на развитие сотрудничества субъектов системы воспитания
- меры, направленные на популяризацию лучшего педагогического опыта
- мероприятия, направленные на повышение уровня мотивации обучающихся к участию в волонтёрской деятельности
- иные мероприятия, направленные на развитие системы воспитания и социализации обучающихся
- управленческие решения по результатам проведённого анализа
- анализ эффективности принятых мер

IJΓ	оиложение	e 2			
ζ.	приказу	Министер	ства	образования	И
на	уки Карач	аево-Черке	есской	Республики	
т	27.01.20	21 <u>No</u>	62		

Ответственные

По достижению контрольных точек по направлениям Концепции региональной системы оценки качества образования

Направление	Ответственные		
1. Механизмы управления качеством образовательных результатов			
1.1. Система оценки ка	ичества подготовки обучающихся	Воловик В.Г., Катчиева А.Х., Мяжслонова С.К., руководители муниципальных органов управления образованием	
цели по оценке метапр начального общего обра	едметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы азования	Воловик В.Г.	
цели по оценке метапр основного общего образ	едметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы вования	Воловик В.Г.	
цели по оценке метапр среднего общего образо	едметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы вания	Воловик В.Г.	
цели по оценке результа	атов обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам	Воловик В.Г.	
цели по повышению уробразовательных резуль	овня образовательных результатов в регионе на основе ранее проведённого анализа	Мяжлонова С.К.	
цели по повышению	уровня образовательных результатов в регионе на основе анализа Национальных образования и международных сопоставительных исследований в сфере образования	Мяжлонова С.К.	
показатели по подготов	ке базового уровня	Мяжлонова С.К.	
показатели по подготов	ке высокого уровня	Мяжлонова С.К.	
показатели по оценке м	етапредметных результатов	Мяжлонова С.К.	
неэффективные показат	ели и/или показатели с негативными последствиями	Мяжлонова С.К.	
описание методов сбора	а информации	Мяжлонова С.К.	
мониторинг показателей	й по подготовке базового уровня	Мяжлонова С.К.	
мониторинг показателе	й по подготовке высокого уровня	Мяжлонова С.К.	
мониторинг показателе	й по оценке метапредметных результатов	Мяжлонова С.К.	
анализ результатов мон	иторинга показателей оценочных процедур	Мяжлонова С.К.	

информационно-разъяснительная работа по вопросам оценки качества образования с обучающимися и их	Воловик В.Г., руководители
родителями (законными представителями)	муниципальных органов
	управления образованием
иные мероприятия, направленные на повышение качества подготовки обучающихся	Воловик В.Г., руководители
	муниципальных органов
	управления образованием
управленческие решения по результатам проведённого анализа	Катчиева А.Х.
анализ эффективности принятых мер	Мяжлонова С.К.
	Воловик В.Г., Катчиева А.Х.,
1.2. Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими	Мяжлонова С.К., Гурин А.В.,
в неблагоприятных социальных условиях	руководители муниципальных
	органов управления образованием
цели по определению содержания понятий «низкие результаты обучения» и/или «неблагоприятные социальные	Воловик В.Г., Катчиева А.Х.,
условия»	Мяжлонова С.К.
цели по организации работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами,	Воловик В.Г., Катчиева А.Х.,
функционирующими в неблагоприятных социальных условиях	Мяжлонова С.К.
цели по разработке комплекса мер, направленных на преодоление факторов, обуславливающих низкие	Воловик В.Г., Катчиева А.Х.,
результаты обучения и/или неблагоприятные социальные условия	Мяжлонова С.К.
цели по осуществлению сетевого взаимодействия (между образовательными организациями и/или другими	Воловик В.Г., Катчиева А.Х.,
учреждениями и предприятиями)	Мяжлонова С.К.
показатели для выявления школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в	Гурин А.В.
неблагоприятных социальных условиях	
показатели для выявления динамики образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения	Гурин А.В.
и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	
показатели для оценки предметных компетенций педагогических работников в школах с низкими результатами	Гурин А.В.
обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	
неэффективные показатели и/или показатели с негативными последствиями	Гурин А.В.
описание методов сбора информации	Гурин А.В.
мониторинг показателей для выявления школ с низкими результатами обучения и/или школ,	Мяжлонова С.К.
функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	
мониторинг показателей для выявления динамики образовательных результатов в школах с низкими	Мяжлонова С.К.
результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	
мониторинг показателей для оценки предметных компетенций педагогических работников в школах с низкими	Гурин А.В.
результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	
анализ результатов мониторинга показателей для выявления школ с низкими результатами обучения и/или	Мяжлонова С.К.
школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	
анализ результатов мониторинга показателей для выявления динамики образовательных результатов в школах	Мяжлонова С.К.

	7
с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	
анализ результатов мониторинга показателей для оценки предметных компетенций педагогических работников	Гурин А.В.
в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных	
условиях	
адресные рекомендации по результатам проведённого анализа	Гурин А.В.
мероприятия, направленные на повышение качества подготовки обучающихся в школах с низкими	Гурин А.В.
результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	
разработка и реализация программ повышения квалификации для педагогических работников школ с низкими	Гурин А.В.
результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	
управленческие решения по результатам проведённого анализа не представлены	Гурин А.В.
анализ эффективности принятых мер	Мяжлонова С.К.
	Воловик В.Г., Гербекова Г.М.,
	Меремкулов А.Д.,
1.3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи	Гурин А.В., руководители
	муниципальных органов
	управления образованием
цели по выявлению способностей и талантов у детей и молодёжи	Воловик В.Г., Гербекова Г.М.
цели по поддержке способностей и талантов у детей и молодёжи	Воловик В.Г., Гербекова Г.М.
цели по развитию способностей и талантов у детей и молодёжи	Воловик В.Г., Гербекова Г.М.
цели по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ	Воловик В.Г., Гербекова Г.М.
цели по разработке программ, ориентированных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов	Гурин А.В.
у детей и молодёжи	
цели по содействию в поступлении способных и талантливых детей и молодёжи в ПОО и ОО ВО	Меремкулов А.Д.
цели по осуществлению межведомственного и межуровневого взаимодействия	Воловик В.Г., Гербекова Г.М.,
	Меремкулов А.Д.
цели по разработке диагностического инструментария для выявления способностей и талантов у детей и	Гурин А.В.
молодёжи	
цели по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и	Воловик В.Г., Гербекова Г.М.,
молодёжи	Меремкулов А.Д.
цели по осуществлению подготовки педагогических работников по вопросам развития способностей и	Гурин А.В.
талантов у детей и молодёжи	
цели по осуществлению государственно-частного партнёрства для поддержки способных и талантливых детей	Гурин А.В.
и молодёжи	
показатели по выявлению способностей и талантов у детей и молодёжи	Воловик В.Г., Гербекова Г.М.,
	Меремкулов А.Д.
показатели по поддержке способностей и талантов у детей и молодёжи	Воловик В.Г., Гербекова Г.М.,
	Меремкулов А.Д.

показатели по развитию способностей и талантов у детей и молодёжи	Воловик В.Г., Гербекова Г.М.,
	Меремкулов А.Д.
показатели по поступлению способных и талантливых детей и молодёжи в ПОО и ОО ВО	Меремкулов А.Д.
показатели по подготовке педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов	Гурин А.В.
неэффективные показатели и/или показатели с негативными последствиями	Гурин А.В.
описание методов сбора информации	Воловик В.Г.
мониторинг показателей по выявлению способностей и талантов у детей и молодёжи	Воловик В.Г., Гербекова Г.М., Меремкулов А.Д.
мониторинг показателей по поддержке способностей и талантов у детей и молодёжи	Воловик В.Г., Гербекова Г.М., Меремкулов А.Д.
мониторинг показателей по развитию способностей и талантов у детей и молодёжи	Воловик В.Г., Гербекова Г.М., Меремкулов А.Д.
мониторинг показателей по поступлению способных и талантливых детей и молодёжи в ПОО и ОО ВО	Меремкулов А.Д.
мониторинг показателей по подготовке педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов	Гурин А.В.
анализ результатов мониторинга показателей по выявлению способностей и талантов у детей и молодёжи	Воловик В.Г., Гербекова Г.М., Меремкулов А.Д.
анализ результатов мониторинга показателей по поддержке способностей и талантов у детей и молодёжи	Воловик В.Г., Гербекова Г.М., Меремкулов А.Д.
анализ результатов мониторинга показателей по развитию способностей и талантов у детей и молодёжи	Воловик В.Г., Гербекова Г.М., Меремкулов А.Д.
анализ результатов мониторинга показателей по поступлению способных и талантливых детей и молодёжи в ПОО и ОО ВО	Меремкулов А.Д.
анализ результатов мониторинга показателей по подготовке педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов	Гурин А.В.
адресные рекомендации по результатам проведённого анализа	Воловик В.Г., Гербекова Г.М., Меремкулов А.Д., Гурин А.В.
конкурсы профессионального мастерства с целью поддержки специалистов, работающих со способными и талантливыми детьми и молодёжью	Гурин А.В.
конкурсы образовательных программ для способных и талантливых детей и молодёжи	Гурин А.В.
меры по стимулированию и поощрению способных и талантливых детей и молодёжи	Воловик В.Г., Гербекова Г.М., Меремкулов А.Д.
мероприятия, ориентированные на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодёжи	Воловик В.Г., Гербекова Г.М., Меремкулов А.Д.
мероприятия для родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи	Воловик В.Г., Гербекова Г.М., Меремкулов А.Д., руководители муниципальных органов

	управления образованием
мероприятия, ориентированных на подготовку педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодёжи	Гурин А.В.
управленческие решения по результатам проведённого анализа не представлены	Воловик В.Г., Гербекова Г.М.,
	Меремкулов А.Д., Гурин А.В.
анализ эффективности принятых мер	Воловик В.Г., Гербекова Г.М.,
	Меремкулов А.Д., Гурин А.В.
	Меремкулов А.Д., руководители
1.4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся	муниципальных органов
	управления образованием
цели по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся	
цели по осуществлению взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/ предприятиями	Меремкулов А.Д., руководители
	муниципальных органов
	управления образованием
цели по проведению ранней профориентации обучающихся	Меремкулов А.Д.
цели по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ	Меремкулов А.Д.
цели по формированию у обучающихся потребности к приобретению или выбору будущей профессии	Меремкулов А.Д.
цели по проведению диагностики способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения	Меремкулов А.Д.
образования и выбора профессии	
цели по осуществлению психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их	Меремкулов А.Д.
профессиональной ориентации	
цели по обеспечению информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной	Меремкулов А.Д., руководители
деятельности	муниципальных органов
	управления образованием
цели по содействию в поступлении обучающихся в ПОО и ОО ВО	Меремкулов А.Д.
цели по удовлетворению потребности в кадрах на основе анализа рынка труда региона	Меремкулов А.Д.
цели по развитию конкурсного движения профориентационной направленности	Меремкулов А.Д.
показатели по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся	Меремкулов А.Д.
показатели по взаимодействию с учреждениями/предприятиями	Меремкулов А.Д., руководители
	муниципальных органов
	управления образованием
показатели по проведению ранней проформентации обучающихся	Меремкулов А.Д.
показатели по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ	Меремкулов А.Д.
показатели по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации	Меремкулов А.Д.
показатели по взаимодействию с ПОО и ОО ВО	Меремкулов А.Д.
показатели по учёту выявленных потребностей рынка труда региона	Меремкулов А.Д.
неэффективные показатели и/или показатели с негативными последствиями	Меремкулов А.Д.

описание методов сбора информации	Меремкулов А.Д.
мониторинг показателей по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся	Меремкулов А.Д.
мониторинг показателей по взаимодействию с учреждениями/предприятиями	Меремкулов А.Д.
мониторинг показателей по проведению ранней профориентации обучающихся	Меремкулов А.Д.
мониторинг показателей по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ	Меремкулов А.Д.
мониторинг показателей по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации	Меремкулов А.Д.
мониторинг показателей по взаимодействию с ПОО и ОО ВО	Меремкулов А.Д.
мониторинг показателей по учёту выявленных потребностей рынка труда региона	Меремкулов А.Д.
анализ результатов мониторинга показателей по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся	Меремкулов А.Д.
анализ результатов мониторинга показателей по взаимодействию с учреждениями / предприятиями	Меремкулов А.Д.
анализ результатов мониторинга показателей по проведению ранней профориентации обучающихся	Меремкулов А.Д.
анализ результатов мониторинга показателей по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ	Меремкулов А.Д.
анализ результатов мониторинга показателей по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации	Меремкулов А.Д.
анализ результатов мониторинга показателей по взаимодействию с ПОО и ОО ВО	Меремкулов А.Д.
анализ результатов мониторинга показателей по учёту выявленных потребностей рынка труда региона	Меремкулов А.Д.
адресные рекомендации по результатам проведённого анализа	Меремкулов А.Д.
меры по формированию готовности к саморазвитию и профессиональному самоопределению обучающихся	Меремкулов А.Д.
мероприятия, направленные на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-	Меремкулов А.Д., руководители
трудовой деятельности	муниципальных органов
	управления образованием
мероприятия для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации	Меремкулов А.Д., руководители
обучающихся	муниципальных органов
	управления образованием
профориентационные мероприятия совместно с учреждениями/предприятиями, ОО, центрами	Меремкулов А.Д., руководители
профориентационной работы, практической подготовки	муниципальных органов
	управления образованием
профориентационные мероприятия с учётом межведомственного взаимодействия	Меремкулов А.Д., руководители
	муниципальных органов
	управления образованием
иные профориентационные мероприятия	Меремкулов А.Д., руководители
	муниципальных органов
	управления образованием
управленческие решения по результатам проведённого анализа	Меремкулов А.Д., руководители
	муниципальных органов
	управления образованием

анализ эффективности принятых мер	Меремкулов А.Д., руководители муниципальных органов управления образованием
2. Механизмы управления качеством образовательной деятельности	J. F. T.
2.1. Система объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников	Воловик В.Г., Катчиева А.Х., Гурин А.В., руководители муниципальных органов управления образованием
цели по проведению процедур оценки качества образования или олимпиад школьников с соблюдением мер информационной безопасности	Воловик В.Г.
цели по исключению конфликта интересов в отношении специалистов, привлекаемых к проведению оценочной процедуры и олимпиады школьников	Воловик В.Г., Катчиева А.Х., Гурин А.В., руководители муниципальных органов управления образованием
цели по организации контроля на региональном и/или муниципальном уровнях за соблюдением процедур оценки качества образования и олимпиад школьников	Катчиева А.Х.
цели по осуществлению общественного/независимого наблюдения при проведении процедур оценки качества образования и олимпиад школьников	Катчиева А.Х.
цели по использованию регионального порядка/регламента проведения процедур оценки качества образования	Катчиева А.Х.
цели по организации работы с образовательными организациями, вошедшими в «зону риска» по результатам процедур оценки качества образования и государственных итоговых аттестаций	Гурин А.В.
цели по формированию у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов	Гурин А.В., руководители муниципальных органов управления образованием
показатели по объективности проведения процедур оценки качества образования в ОО	Воловик В.Г., Катчиева А.Х.
показатели по объективности проведения олимпиад школьников в ОО	Воловик В.Г., Катчиева А.Х.
неэффективные показатели и/или показатели с негативными последствиями	Воловик В.Г., Катчиева А.Х.
описание методов сбора информации	Воловик В.Г., Катчиева А.Х.
мониторинг показателей по объективности проведения процедур оценки качества образования в ОО	Воловик В.Г., Катчиева А.Х.
мониторинг показателей по объективности проведения олимпиад школьников в ОО	Воловик В.Г., Катчиева А.Х.
анализ результатов мониторинга показателей по объективности проведения процедур оценки качества образования в ОО	Воловик В.Г., Катчиева А.Х.
анализ результатов мониторинга показателей по объективности проведения олимпиад школьников в ОО	Воловик В.Г., Катчиева А.Х.
адресные рекомендации по результатам проведённого анализа для групп субъектов образовательного процесса	Воловик В.Г., Катчиева А.Х.
мероприятия по обеспечению единых подходов к оценке образовательных результатов	Воловик В.Г., Катчиева А.Х.
мероприятия по анализу результатов оценочной процедуры на предмет объективности	Воловик В.Г., Катчиева А.Х.
мероприятия по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов	Воловик В.Г., Катчиева А.Х.
меры в отношении образовательных организаций, вошедших в «зону риска» по результатам процедур оценки	Воловик В.Г., Катчиева А.Х.

качества образования и государственных итоговых аттестаций	
другие управленческих решений по результатам проведённого анализа	Воловик В.Г., Катчиева А.Х.
анализ эффективности принятых мер	Воловик В.Г., Катчиева А.Х.
2.2. Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций региона	Гурин А.В., Павленко Н.А., Воловик В.Г., руководители муниципальных органов управления образованием
цели по формированию профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций	Гурин А.В., Павленко Н.А., Воловик В.Г.
цели по обеспечению качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций	Гурин А.В., Павленко Н.А.,
цели по обеспечению качества подготовки обучающихся	Гурин А.В., Воловик В.Г.
цели по обеспечению образовательной организации квалифицированными кадрами	Гурин А.В., Павленко Н.А.,
цели по обеспечению потребности в резерве управленческих кадров	Гурин А.В., Павленко Н.А.,
показатели по выявлению уровня сформированности профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций	Гурин А.В., Павленко Н.А.,
показатели по качеству управленческой деятельности руководителей образовательных организаций	Гурин А.В., Павленко Н.А.,
показатели по базовой подготовке обучающихся	Гурин А.В., Павленко Н.А., Воловик В.Г.
показатели по подготовке обучающихся высокого уровня	Гурин А.В., Павленко Н.А., Воловик В.Г.
показатели по организации получения образования обучающимися с ОВЗ	Гурин А.В., Павленко Н.А., Воловик В.Г.
показатели по объективности результатов внешней оценки	Гурин А.В., Павленко Н.А.,
показатели по условиям осуществления образовательной деятельности	Гурин А.В., Павленко Н.А., Воловик В.Г.
показатели по организации профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся	Гурин А.В., Павленко Н.А.,
показатели по формированию резерва управленческих кадров	Гурин А.В., Павленко Н.А.,
показатели по оценке компетенций руководителей образовательных организаций	Гурин А.В., Павленко Н.А.,
неэффективные показатели и/или показатели с негативными последствиями	Гурин А.В., Павленко Н.А.,
описание методов сбора информации	Гурин А.В., Павленко Н.А.,
мониторинг показателей по выявлению уровня сформированности профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций	Гурин А.В., Павленко Н.А.,
мониторинг показателей по качеству управленческой деятельности руководителей образовательных организаций	Гурин А.В., Павленко Н.А.,
мониторинг показателей по базовой подготовке обучающихся	Гурин А.В., Павленко Н.А.,
мониторинг показателей по подготовке обучающихся высокого уровня	Гурин А.В., Павленко Н.А.,
мониторинг показателей по организации получения образования обучающимися с ОВЗ	Гурин А.В., Павленко Н.А.,

мониторинг показателей по объективности результатов внешней оценки	Гурин А.В., Павленко Н.А.,
мониторинг показателей по условиям осуществления образовательной деятельности	Гурин А.В., Павленко Н.А.,
мониторинг показателей по организации профессиональной ориентации и дополнительного образования	
обучающихся	Гурин А.В., Павленко Н.А.,
мониторинг показателей по формированию резерва управленческих кадров	Гурин А.В., Павленко Н.А.,
мониторинг показателей по оценке компетенций руководителей образовательных организаций	Гурин А.В., Павленко Н.А.,
анализ результатов мониторинга показателей по выявлению уровня сформированности профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций	Гурин А.В., Павленко Н.А.,
анализ результатов мониторинга показателей по качеству управленческой деятельности руководителей	
образовательных организаций	Гурин А.В., Павленко Н.А.,
анализ результатов мониторинга показателей по базовой подготовке обучающихся	Гурин А.В., Павленко Н.А.,
анализ результатов мониторинга показателей по подготовке обучающихся высокого уровня	Гурин А.В., Павленко Н.А.,
анализ результатов мониторинга показателей по организации получения образования обучающимися с ОВЗ	Гурин А.В., Павленко Н.А.,
анализ результатов мониторинга показателей по объективности результатов внешней оценки	Гурин А.В., Павленко Н.А.,
анализ результатов мониторинга показателей по условиям осуществления образовательной деятельности	Гурин А.В., Павленко Н.А.,
анализ результатов мониторинга показателей по организации профессиональной ориентации и	Гурин А.В., Павленко Н.А.,
дополнительного образования обучающихся	т урин А.Б., павленко п.А.,
анализ результатов мониторинга показателей по формированию резерва управленческих кадров	Гурин А.В., Павленко Н.А.,
анализ результатов мониторинга показателей по оценке компетенций руководителей образовательных организаций	Гурин А.В., Павленко Н.А.,
адресные рекомендации по результатам проведённого анализа	Гурин А.В., Павленко Н.А.,
профессиональные конкурсы для руководителей образовательных организаций	Гурин А.В., Павленко Н.А.,
адресные программы повышения квалификации руководителей образовательных организаций	Гурин А.В., Павленко Н.А.,
стажировочная деятельность для руководителей образовательных организаций по вопросам управления качеством образования	Гурин А.В., Павленко Н.А.,
сетевое взаимодействие для руководителей образовательных организаций	Гурин А.В., Павленко Н.А.,
процедуры, направленные на выявление и устранение профессиональных дефицитов руководителей образовательных организаций	Гурин А.В., Павленко Н.А.,
иные мероприятия по повышению эффективности руководителей образовательных организаций	Гурин А.В., Павленко Н.А.,
управленческие решения по результатам проведённого анализа	Гурин А.В., Павленко Н.А.,
анализ эффективности принятых	Гурин А.В., Павленко Н.А.,
2.3. Система мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических	
работников	Гурин А.В., Меремкулов А.Д.
цели по проведению диагностики профессиональных дефицитов педагогов	Гурин А.В.
цели по проведению аттестации педагогических работников, направленной на повышение эффективности и	Гурин А.В.
качества педагогической деятельности	· · ·

цели по стимулированию профессионального роста педагогов	Гурин А.В.
цели по вовлечению педагогов в экспертную деятельность	Гурин А.В.
цели по проведению внешней экспертизы программ дополнительного профессионального образования	Гурин А.В., Меремкулов А.Д.
цели по осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической	Гурин А.В., Меремкулов А.Д.
направленности	
цели по реализации различных программ дополнительного профессионального образования, разработанных с	Гурин А.В., Меремкулов А.Д.
учётом потребности региона	
цели по проведению профилактики профессионального выгорания педагогов	Гурин А.В., Меремкулов А.Д.
цели по построению индивидуальной образовательной траектории профессионального развития педагогов	Гурин А.В.
показатели по повышению квалификации педагогов на основе диагностики профессиональных дефицитов	Гурин А.В.
показатели по качеству программ дополнительного профессионального образования, разработанных в регионе	Гурин А.В., Меремкулов А.Д.
показатели по осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам	Гурин А.В., Меремкулов А.Д.
педагогической направленности	
неэффективные показатели и/или показатели с негативными последствиями	Гурин А.В.
описание методов сбора информации	Гурин А.В.
мониторинг показателей по повышению квалификации педагогов на основе диагностики профессиональных	Гурин А.В.
дефицитов	
мониторинг показателей по качеству программ дополнительного профессионального образования,	Гурин А.В., Меремкулов А.Д.
разработанных в регионе	
мониторинг показателей по осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным	Гурин А.В., Меремкулов А.Д.
программам педагогической направленности	
анализ результатов мониторинга показателей по повышению квалификации педагогов на основе диагностики	Гурин А.В.
профессиональных дефицитов	
анализ результатов мониторинга показателей по качеству программ дополнительного профессионального	Гурин А.В.
образования, разработанных в регионе	
анализ результатов мониторинга показателей по осуществлению профессиональной переподготовки по	Гурин А.В.
образовательным программам педагогической направленности	
адресные рекомендации по результатам проведённого анализа представлены для групп субъектов	Гурин А.В.
образовательного процесса	
мероприятия, направленные на обновление дополнительных профессиональных программ	Гурин А.В., Меремкулов А.Д.
конкурсы профессионального мастерства педагогов	Гурин А.В.
мероприятия, направленные на повышение мотивации педагогических работников на обновление	Гурин А.В.
профессиональных знаний, умений и навыков и использование передовых педагогических практик	
обмен опытом и лучшими педагогическими практиками	Гурин А.В.
иные мероприятий, направленные на повышение качества дополнительного профессионального образования	Гурин А.В., Меремкулов А.Д.
педагогических работников	
управленческие решения по результатам проведённого анализа	Гурин А.В.

анализ эффективности принятых мер	Гурин А.В.
2.4. Система методической работы	Гурин А.В.
цели по поддержке молодых педагогов и/или системы наставничества	Гурин А.В.
цели по формированию программ поддержки методических объединений и/или профессиональных сообществ педагогов	Гурин А.В.
цели по проведению мониторингов результатов деятельности методических объединений и/или профессиональных сообществ педагогов	Гурин А.В.
цели по проведению мониторингов результатов деятельности системы поддержки молодых педагогов и/или системы наставничества	Гурин А.В.
показатели по поддержке молодых педагогов и/или реализации программ наставничества	Гурин А.В.
показатели по развитию и/или поддержке методических объединений и/или профессиональных сообществ педагогов	Гурин А.В.
неэффективные показатели и/или показатели с негативными последствиями	Гурин А.В.
описание методов сбора информации	Гурин А.В.
мониторинг показателей по поддержке молодых педагогов и/или реализации программ наставничества	Гурин А.В.
мониторинг показателей по развитию и/или поддержке методических объединений и/или профессиональных сообществ педагогов	Гурин А.В.
анализ результатов мониторинга показателей по поддержке молодых педагогов и/или реализации программ наставничества	Гурин А.В.
анализ результатов мониторинга показателей по развитию и/или поддержке методических объединений и/или профессиональных сообществ педагогов	Гурин А.В.
адресные рекомендации по результатам проведённого анализа для одной групп субъектов образовательного процесса	Гурин А.В.
мероприятия, направленные на повышение качества методического сопровождения деятельности педагогов	Гурин А.В.
иные мероприятия, направленные на совершенствование системы методической работы	Гурин А.В.
управленческие решения по результатам проведённого анализа	Гурин А.В.
анализ эффективность принятых мер	Гурин А.В.
2.5. Система организации воспитания и социализации обучающихся	Гербекова Г.М., Койчуева И.Х., Меремкулов А.Д.
цели по гражданскому воспитанию	Гербекова Г.М., Меремкулов А.Д.
цели по патриотическому воспитанию и формированию российской идентичности	Гербекова Г.М., Меремкулов А.Д.
цели по духовному и нравственному воспитанию детей на основе российских традиционных ценностей	Гербекова Г.М.
цели по приобщению детей к культурному наследию	Гербекова Г.М.
цели по популяризации научных знаний среди детей	Гербекова Г.М.
цели по физическому воспитанию и формированию культуры здоровья	Гербекова Г.М.
цели по трудовому воспитанию и профессиональному самоопределению	Гербекова Г.М., Меремкулов А.Д.

цели по экологическому воспитанию	Гербекова Г.М.
цели по развитию добровольчества (волонтёрства) среди обучающихся	Гербекова Г.М., Меремкулов А.Д.
цели по разработке и реализации комплекса мер, направленных на адаптацию детей мигрантов	Гербекова Г.М., Меремкулов А.Д.
цели по обеспечению физической, информационной и психологической безопасности	Гербекова Г.М.
цели по подготовке и переподготовке кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся	Гербекова Г.М.
цели по осуществлению сетевого и межведомственного взаимодействия для методического обеспечения воспитательной работы	Гербекова Г.М.
цели по осуществлению психолого-педагогической поддержки воспитания в период каникулярного отдыха обучающихся	Гербекова Г.М.
цели по повышению педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся	Гербекова Г.М.
показатели по подготовке кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся	Гербекова Г.М.
показатели по реализации программ, направленных на воспитание и социализацию обучающихся	Гербекова Г.М.
показатели по развитию добровольчества (волонтёрства) среди обучающихся	Гербекова Г.М., Меремкулов А.Д.
показатели по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся	Койчуева И.Х.
неэффективные показатели и/или показатели с негативными последствиями	Гербекова Г.М., Койчуева И.Х.
описание методов сбора информации	Гербекова Г.М., Койчуева И.Х.
мониторинг показателей по подготовке кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся	Меремкулов А.Д.
мониторинг показателей по реализации программ, направленных на воспитание и социализацию обучающихся	Гербекова Г.М., Меремкулов А.Д.
мониторинг показателей по развитию добровольчества (волонтёрства) среди обучающихся	Гербекова Г.М., Меремкулов А.Д.
мониторинг показателей по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся	Койчуева И.Х.
анализ результатов мониторинга показателей по подготовке кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся	Гербекова Г.М., Койчуева И.Х.
анализ результатов мониторинга показателей по реализации программ, направленных на воспитание и социализацию обучающихся	Гербекова Г.М., Койчуева И.Х.
анализ результатов мониторинга показателей по развитию добровольчества (волонтёрства) среди обучающихся	Гербекова Г.М., Меремкулов А.Д.
анализ результатов мониторинга показателей по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся	Койчуева И.Х.
адресные рекомендации по результатам проведённого анализа	Гербекова Г.М., Койчуева И.Х., Меремкулов А.Д.
меры по профилактике девиантного и делинквентного поведения обучающихся	Койчуева И.Х.
меры, направленные на развитие сотрудничества субъектов системы воспитания	Гербекова Г.М., Меремкулов А.Д.
меры, направленные на популяризацию лучшего педагогического опыта	Меремкулов А.Д.

мероприятия, направленные на повышение уровня мотивации обучающихся к участию в волонтёрской деятельности	Гербекова Г.М., Меремкулов А.Д.
иные мероприятия, направленные на развитие системы воспитания и социализации обучающихся	Гербекова Г.М., Койчуева И.Х., Меремкулов А.Д.
управленческие решения по результатам проведённого анализа	Гербекова Г.М., Меремкулов А.Д.
анализ эффективности принятых мер	Гербекова Г.М., Меремкулов А.Д.