

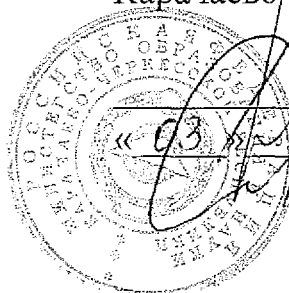
**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КАРАЧАЕВО-
ЧЕРКЕССКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР МОНИТОРИНГА
И ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**



«Утверждаю»

Министр образования и науки
Карачаево-Черкесской Республики



И.В. Кравченко

« 03 » / 11 / 2020 г.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

**о результатах региональных проверочных работ
по русскому языку и математике в 11 классах
в общеобразовательных организациях
Карачаево-Черкесской Республики**

Черкесск, 2020 год

Содержание

1. Общие положения.....	3
2. Результаты региональной проверочной работы в общеобразовательных организациях Карачаево-Черкесской Республики.....	5
2.1. Результаты проведения региональной проверочной работы по русскому языку в 11-х классах.....	5
2.2. Результаты проведения региональной проверочной работы по математике в 11-х классах.....	10
3. Выводы и методические рекомендации.....	16

1. Общие положения

Региональные проверочные работы по русскому языку и математике (далее - РПР) предполагают оценку качества учебных достижений обучающихся в 11-х классах общеобразовательных организаций Карачаево-Черкесской Республики.

РПР проводятся в формате внутреннего мониторинга с внешними измерителями.

Оценка качества образовательной подготовки обучающихся осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми и инструктивно-методическими документами Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования и науки Карачаево-Черкесской Республики.

В 2020-2021 учебном году РПР в общеобразовательных организациях Карачаево-Черкесской Республики проводятся в соответствии с приказом Министерства образования и науки Карачаево-Черкесской Республики от 26.10.2020 № 7507 «О проведении мониторинга качества знаний по математике и русскому языку за курс среднего общего образования».

Главная цель РПР - получение объективной информации о состоянии и динамике развития качества образования обучающихся, выявление тенденций и проблем формирования у обучающихся практических учебных и общеучебных умений средствами изучаемых школьных предметов для принятия обоснованных и целенаправленных управленческих решений в сфере совершенствования системы оценки качества образования в Карачаево-Черкесской Республике.

Задачами оценки качества учебных достижений обучающихся являются получение объективной и достоверной информации о состоянии качества образования на муниципальном уровне, повышение информированности общественности о деятельности региональной, муниципальной систем образования, общеобразовательных организаций, стимулирование всех

участников образовательного пространства муниципальных районов и городских округов на конкретные действия, направленные на повышение качества подготовки обучающихся и образовательной деятельности.

Анализ также может быть использован органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, для мероприятий в рамках проведения оценочных процедур качества образования и достижения целевых показателей муниципальных программ развития образования.

Объекты проведения РПР в 2020-2021 учебном году:

- результаты образовательных достижений обучающихся 11-х классов по предмету «Математика»;
- результаты образовательных достижений обучающихся 11-х классов по предмету «Русский язык»;

Основные показатели оценки качества:

- качество выполнения проверочных заданий;
- степень сформированности умений и навыков практического применения полученных знаний;
- степень обученности учащихся в разрезе классов, общеобразовательных организаций, муниципальных образований и в целом по Карачаево-Черкесской Республике.

2. Результаты региональной проверочной работы в общеобразовательных организациях Карачаево-Черкесской Республики

2.1. *Результаты проведения региональной проверочной работы по русскому языку в 11-х классах*

Региональная проверочная работа позволяет установить уровень освоения обучающимися Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Содержание региональной проверочной работы по русскому языку охватывает все основные разделы курса русского языка в школе и направлено на проверку практических языковых умений обучающихся:

- орфографической и пунктуационной грамотности;
- владения нормами литературного языка;
- умения проводить информационно-смысловой анализ текста.

Задания работы составлены в соответствии с требованиями ФК государственного образовательного стандарта общего образования на основе содержательных разделов школьного курса русского языка и проверяют усвоение учебного материала как на базовом, так и на высоких уровнях сложности.

Варианты теста равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий: под одним и тем же порядковым номером во всех вариантах работы находится задание, проверяющее один и тот же элемент содержания.

В содержательном плане каждый из вариантов охватывает основные разделы и аспекты курса русского языка и проверяет знания учащихся о системе языка, владение основными языковыми нормами.

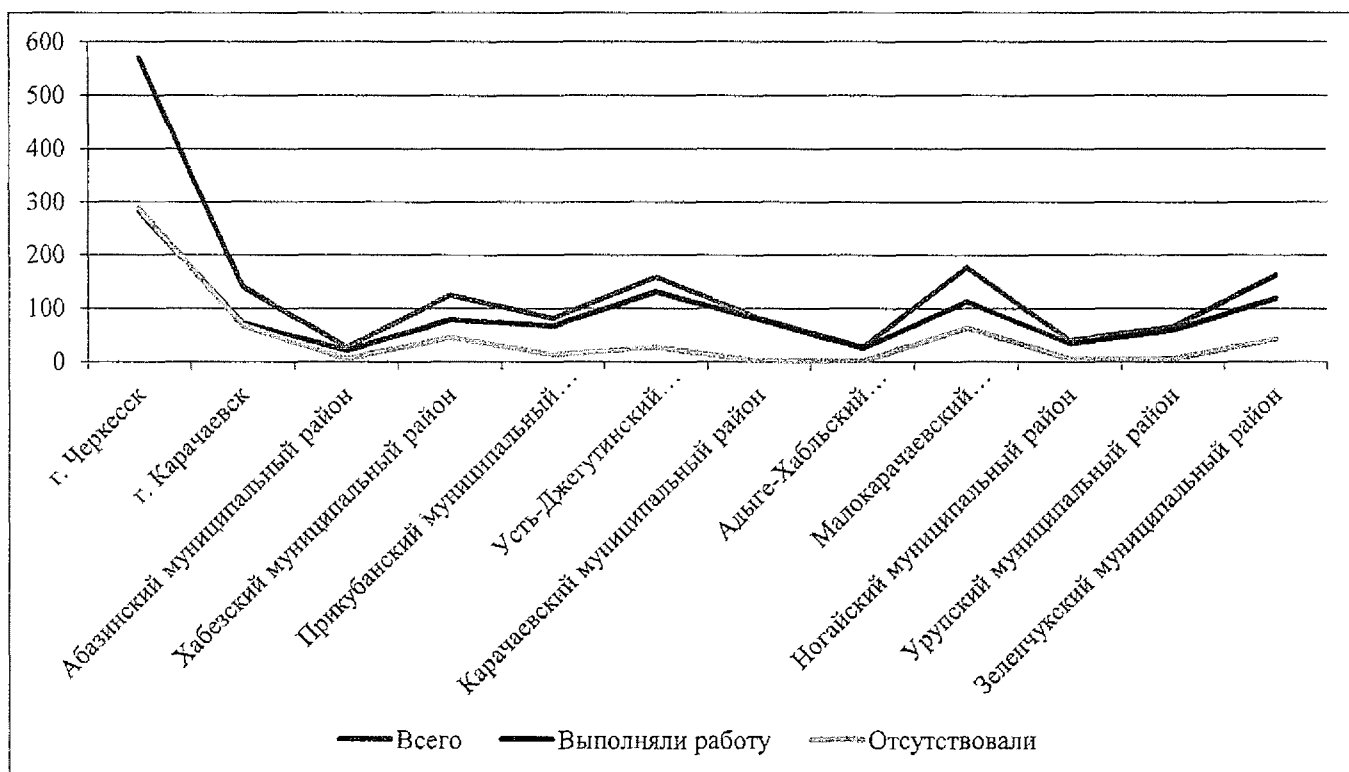
Всего в региональной проверочной работе по русскому языку из **1662** обучающихся 11-х классов приняли участие **1089** учеников, что составило **66%**.

Ниже в таблице 1 и на рисунке 1 приведены данные об охвате учащихся.

Таблица 1

**Охват обучающихся 11-х классов региональной проверочной работой по
русскому языку**

№	Городские округа и муниципальные районы	Всего	Писали	Отсутствовали
1	г. Черкесск	570	282	288
2	г. Карачаевск	141	73	68
3	Абазинский муниципальный район	28	22	6
4	Хабезский муниципальный район	125	79	46
5	Прикубанский муниципальный район	84	68	16
6	Усть-Джегутинский муниципальный район	159	131	28
7	Карачаевский муниципальный район	82	80	2
8	Адыге-Хабльский муниципальный район	28	26	2
9	Малокарачаевский муниципальный район	177	113	64
10	Ногайский муниципальный район	41	35	6
11	Урупский муниципальный район	66	60	6
12	Зеленчукский муниципальный район	163	120	43
	ИТОГО	1664	1089	575



**Рис. 1. Охват обучающихся 11-х классов региональной проверочной
работой по русскому языку**

Результаты региональной проверочной работы по русскому языку показали (табл. 2):

- % успеваемости – **81%**;
- % качества- **56%**.

Из приведенных данных таблицы 2 видно, что на «5» выполнили - 164 (15,1%), на «4» – 442 (40,6%), на «3» – 272 (25,0%) и на «2» – 211 (19,4%) учащихся.

Из таблицы 2 следует, что большее количество учеников (40,6,6%) написали региональную проверочную работу по русскому языку на отметку «4», 15,1% учащихся написали работу на отметку «5» и не справились с заданием – 19,4 % учащихся.

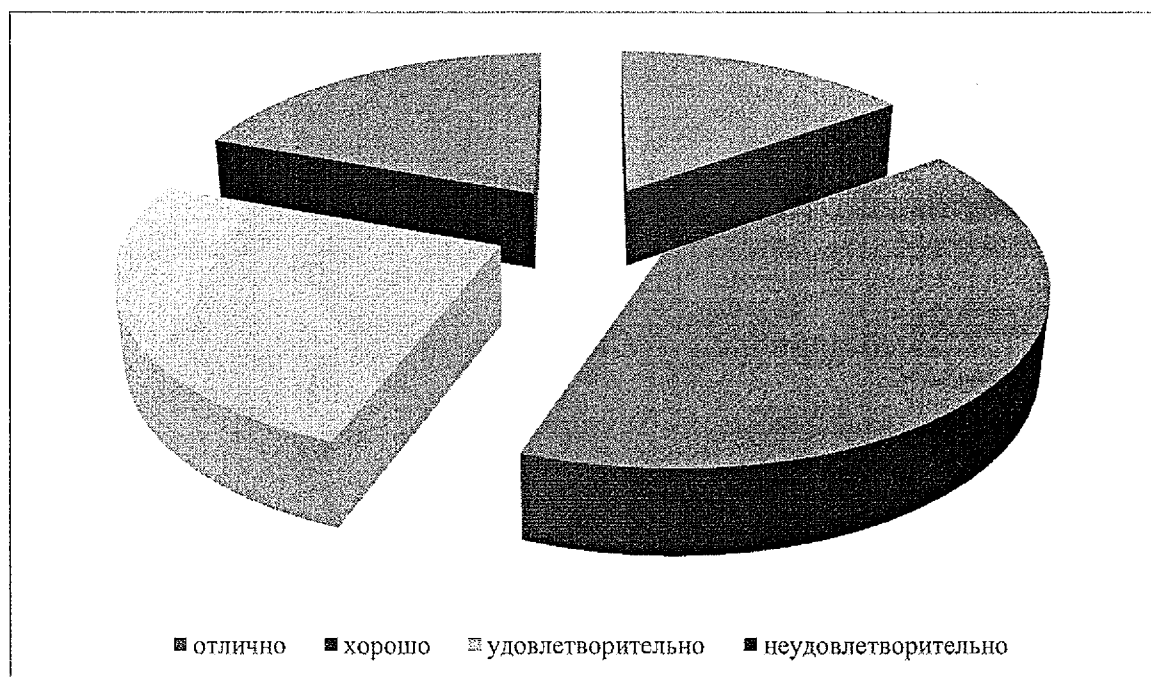


Рис. 2. Результаты региональной проверочной работы по русскому языку в общеобразовательных организациях Карачаево-Черкесской Республики

Таблица 2

Русский язык 11 класс

№	Городские округа и муниципальные районы	всего	писало	отсутствовало	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	% успеваемости	% качества
1	г. Черкесск	570	282	288	79	126	53	24	91 %	72 %
2	г. Карачаевск	141	73	68	5	22	23	23	68 %	36 %
3	Абазинский муниципальный район	28	22	6	5	11	5	1	95 %	72 %
4	Хабезский муниципальный район	125	79	46	3	26	26	24	69 %	36 %
5	Прикубанский муниципальный район	84	68	16	9	29	15	15	79 %	56 %
6	Усть-Джегутинский муниципальный район	159	131	28	7	44	29	51	61 %	38 %
7	Карачаевский муниципальный район	82	80	2	11	24	29	16	80 %	44 %
8	Адыге-Хабльский муниципальный район	28	26	2	1	11	11	3	88 %	46 %
9	Малокарачаевский муниципальный район	177	113	64	17	46	22	28	75 %	55 %
10	Ногайский муниципальный район	41	35	6	0	17	9	9	74 %	48 %
11	Урупский муниципальный район	66	60	6	12	26	13	9	85 %	63 %
12	Зеленчукский муниципальный район	163	120	43	15	60	37	8	93 %	62 %
	ИТОГО	1664	1089	575	164	442	272	211	81%	56%

Таблица 3

Сводные данные об успеваемости, качестве знаний и степени обученности учащихся (СОУ)*

№ п/п	Городские округа и муниципальные районы	Кол-во выполнявших работу	% выполнивших работу	РПР - 2020		
				успеваемость (%)	качество знаний (%)	СОУ (%)
1	г. Черкесск	282	49%	91%	72%	64,7%
2	г. Карачаевск	73	52%	68%	36%	42,5%
3	Абазинский муниципальный район	22	79%	95%	72%	63,6%
4	Хабезский муниципальный район	79	63%	69%	36%	41,6%
5	Прикубанский муниципальный район	68	83%	79%	56%	52,0%
6	Усть-Джегутинский муниципальный район	131	82%	61%	38%	41,0%
7	Карачаевский муниципальный район	80	98%	80%	44%	49,2%
8	Адыге-Хабльский муниципальный район	26	93%	88%	46%	48,0%
9	Малокарачаевский муниципальный район	113	64%	75%	55%	52,1%
10	Ногайский муниципальный район	35	85%	74%	48%	44,5%
11	Урупский муниципальный район	60	91%	85%	63%	57,9%
12	Зеленчукский муниципальный район	120	74%	93%	62%	56,7%

*Обученность - это те характеристики развития ребенка, которые сложились в результате предыдущего обучения. Обученность, в нашем понимании, включает в себя как запас знаний, так и сложившиеся способы и приемы их приобретения (умение учиться). Все это вместе взятое составляет то, чему ребенка обучали. Обученность - это определенный итог предыдущего обучения (организованного или стихийного), прошлого опыта, все то, на что можно и нужно опереться в работе с учеником. Показатели СОУ: 1. уровень - до 4% - это «различение» (распознавание) или уровень знакомства (низшая степень обученности). 2. уровень - до 16% - это «запоминание» (учащийся может пересказать содержание текста, правила, воспроизвести формулировку того или иного закона, ответить на вопросы репродуктивного плана). 3. уровень - до 30% - это «понимание» (учащийся может воспроизвести формулировку закона, сможет объяснить его и привести примеры). 4. уровень - до 64% - это простейшие умения и навыки (репродуктивный уровень, закрепленные способы применения знаний в практической деятельности). 5. уровень - до 100% - это т. н. перенос (положительное влияние ранее усвоенного навыка на овладение навыками) - способность к общению и переносу установленных закономерностей в новой учебной и практической ситуации; учащийся дает ответ на любой вопрос, решает любую задачу и пример, которые могут быть ему предложены в соответствии с программными требованиями на данном этапе обучения.

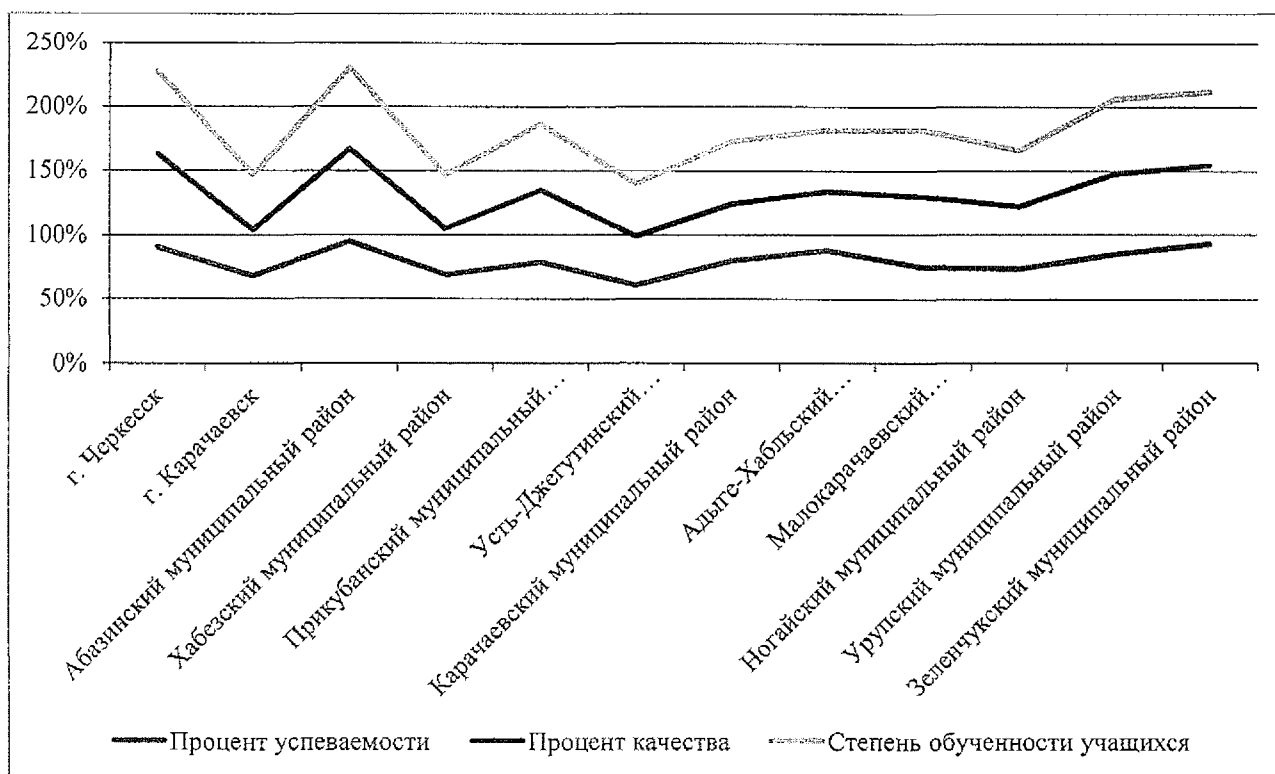


Рис. 3. Сводные данные об успеваемости, качестве знаний и степени обученности учащихся

2.2. Результаты проведения региональной проверочной работы по математике в 11-х классах

Работа проводилась в 11-х классах общеобразовательных организаций с целью определения уровня общеобразовательной подготовки учащихся в связи с предстоящей государственной итоговой аттестацией, своевременного выявления пробелов в знаниях учащихся и создания условий для их ликвидации.

Выполнение заданий региональной проверочной работы по математике свидетельствует о наличии общематематических умений, необходимых в современном обществе.

Задания проверяют базовые вычислительные и логические умения и навыки, умение анализировать информацию, представленную на графике и в таблице, использовать простейшие вероятностные и статистические модели, ориентироваться в простейших геометрических конструкциях.

В работу включены базовые задания по всем основным разделам: геометрия, алгебра, начала анализа, теория вероятностей.

Содержание и структура работы дают возможность достаточно полно проверить комплекс умений и навыков по предмету:

- уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- уметь выполнять вычисления и преобразования;
- уметь решать уравнения и неравенства;
- уметь выполнять исследование функции;
- уметь выполнять действия с геометрическими фигурами;
- уметь строить и исследовать математические модели.

Всего в региональной проверочной работе по математике из 1664 обучающихся 11-х классов приняли участие 1092 учеников, что составило 66%.

Ниже в таблице 4 и на рисунке 4 приведены данные об охвате учащихся.

Таблица 4

Охват обучающихся 11-х классов региональной проверочной работой по математике

№	Городские округа и муниципальные районы	Всего	Писали	Отсутствовали
1	г. Черкесск	570	272	298
2	г. Карачаевск	141	78	63
3	Абазинский муниципальный район	28	22	6
4	Хабезский муниципальный район	125	79	46
5	Прикубанский муниципальный район	84	73	9
6	Усть-Джегутинский муниципальный район	159	123	36
7	Карачаевский муниципальный район	82	81	1
8	Адыге-Хабльский муниципальный район	28	22	6
9	Малокарачаевский муниципальный район	177	121	56
10	Ногайский муниципальный район	41	37	4
11	Урупский муниципальный район	66	60	6
12	Зеленчукский муниципальный район	163	124	39
	ИТОГО	1664	1092	572

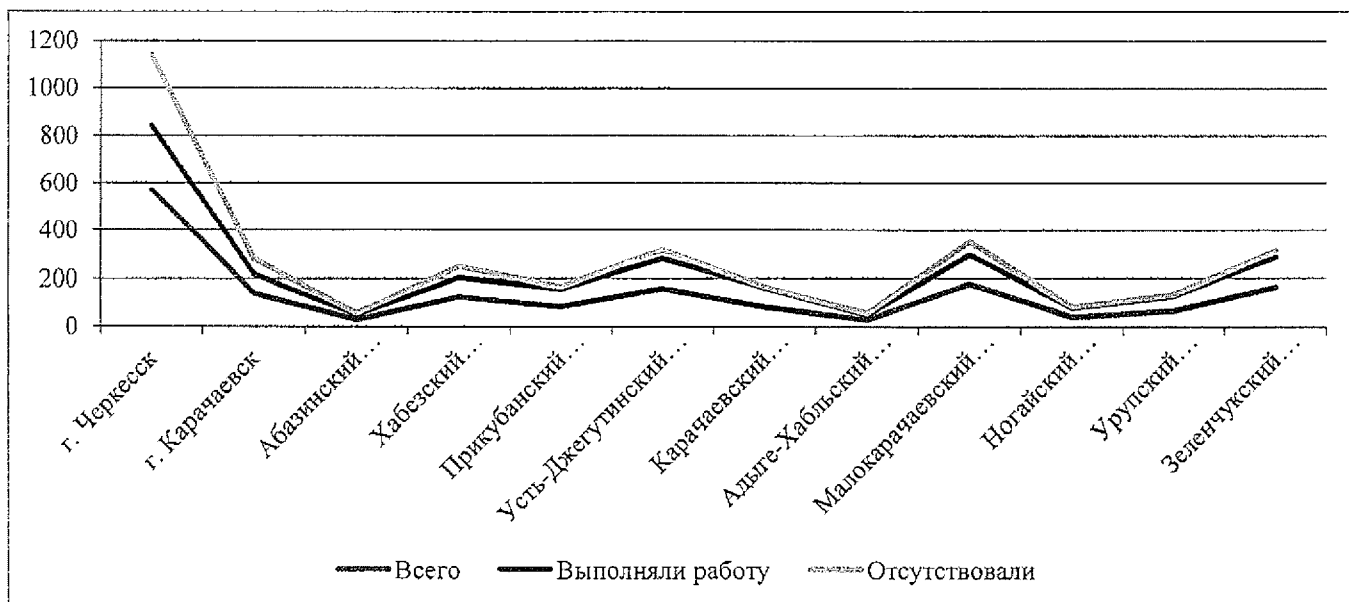


Рис. 4. Охват обучающихся 11-х классов региональной проверочной работой по русскому языку

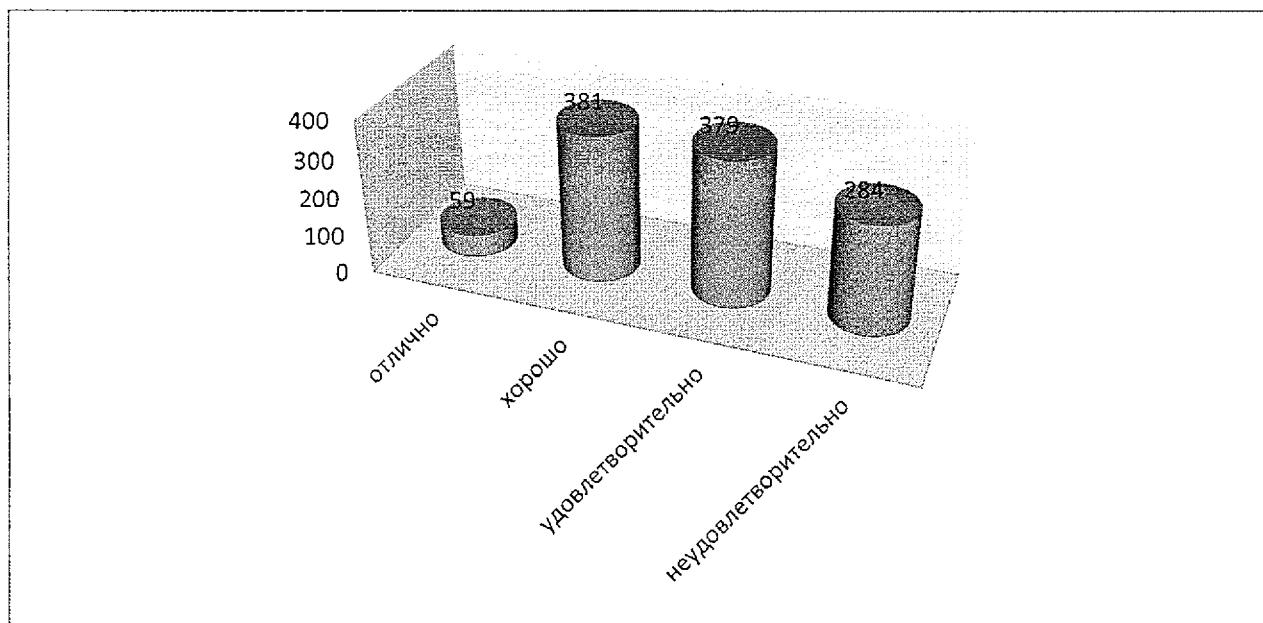


Рис. 5. Результаты региональной проверочной работы по математике в общеобразовательных организациях Карачаево-Черкесской Республики

Результаты региональной проверочной работы по математике показали (табл. 5):

- % успеваемости – 75%;
- % качества- 40%.

Таблица 5

Математика 11 класс

№	Городские округа и муниципальные районы	всего	писало	отсутствовало	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	% успеваемости	% качества
1	г. Черкесск	570	272	298	33	104	109	26	90%	50%
2	г. Карачаевск	141	78	63	2	3	22	51	35%	6%
3	Абазинский муниципальный район	28	22	6	-	10	11	1	95%	46%
4	Хабезский муниципальный район	125	79	46	8	20	28	23	71%	35%
5	Прикубанский муниципальный район	84	73	9	-	20	35	18	75%	27,3%
6	Усть-Джегутинский муниципальный район	159	123	36	-	69	33	29	84%	56%
7	Карачаевский муниципальный район	82	81	1	1	35	25	20	76%	44%
8	Адыге-Хабльский муниципальный район	28	22	6	-	6	11	9	77%	27%
9	Малокарачаевский муниципальный район	177	121	56	1	47	36	37	69%	40%
10	Ногайский муниципальный район	41	37	4	-	14	17	6	84%	38%
11	Урупский муниципальный район	66	60	6	8	14	9	29	52%	37%
12	Зеленчукский муниципальный район	163	124	39	6	40	43	35	72%	37%
	ИТОГО	1664	1092	572	59	381	379	284	75%	40%

Таблица 6

Сводные данные об успеваемости, качестве знаний и степени обученности учащихся (СОУ)*

№ п/ п	Городские округа и муниципальные районы	Кол-во выполнивших работу	% выполнивших работу	РПР - 2020		
				успеваемость (%)	качество знаний (%)	СОУ (%)
1	г. Черкесск	272	47,7%	90%	50%	52,6%
2	г. Карачаевск	78	55,3%	35%	6%	25,6%
3	Абазинский муниципальный район	22	78,6%	95%	46%	47,8%
4	Хабезский муниципальный район	79	63,2%	71%	35%	43,8%
5	Прикубанский муниципальный район	73	86,9%	75%	27,3%	38,7%
6	Усть-Джегутинский муниципальный район	123	77,4%	84%	56%	49,3%
7	Карачаевский муниципальный район	81	98,8%	76%	44%	44,0%
8	Адыге-Хабльский муниципальный район	22	78,6%	77%	27%	42,0%
9	Малокарачаевский муниципальный район	121	68,4%	69%	40%	41,3%
10	Ногайский муниципальный район	37	90,2%	84%	38%	43,4%
11	Урупский муниципальный район	60	90,9%	52%	37%	41,4%
12	Зеленчукский муниципальный район	124	76,1%	72%	37%	42,5%

*Обученность - это те характеристики развития ребенка, которые сложились в результате предыдущего обучения. Обученность, в нашем понимании, включает в себя как запас знаний, так и сложившиеся способы и приемы их приобретения (умение учиться). Все это вместе взятое составляет то, чему ребенка обучали. Обученность - это определенный итог предыдущего обучения (организованного или стихийного), прошлого опыта, все то, на что можно и нужно опереться в работе с учеником. Показатели СОУ: 1. уровень – до 4% – это «различение» (распознавание) или уровень знакомства (низшая степень обученности) . 2. уровень – до 16% – это «запоминание» (учащийся может пересказать содержание текста, правила, воспроизвести формулировку того или иного закона, ответить на вопросы репродуктивного плана) . 3. уровень – до 30% – это «понимание» (учащийся может воспроизвести формулировку закона, сможет объяснить его и привести примеры) . 4. уровень – до 64% – это простейшие умения и навыки (репродуктивный уровень, закрепленные способы применения знаний в практической деятельности) . 5. уровень – до 100% – это т. н. перенос (положительное влияние ранее усвоенного навыка на овладение навыками) – способность к общению и переносу установленных закономерностей в новой учебной и практической ситуации; учащийся дает ответ на любой вопрос, решает любую задачу и пример, которые могут быть ему предложены в соответствии с программными требованиями на данном этапе обучения.

Из приведенных данных таблицы 5 видно, что на «5» выполнили - 59 (5%), на «4» – 381 (34,9%), на «3» – 379 (34,7%) и на «2» – 284 (26,01%) учащихся. Из таблицы 5 следует, что большее количество учеников (34,9%) написали региональную проверочную работу по математике на отметку «4», только 5% учащихся написали работу на отметку «5» и не справились с заданием – 26,01 % учащихся.

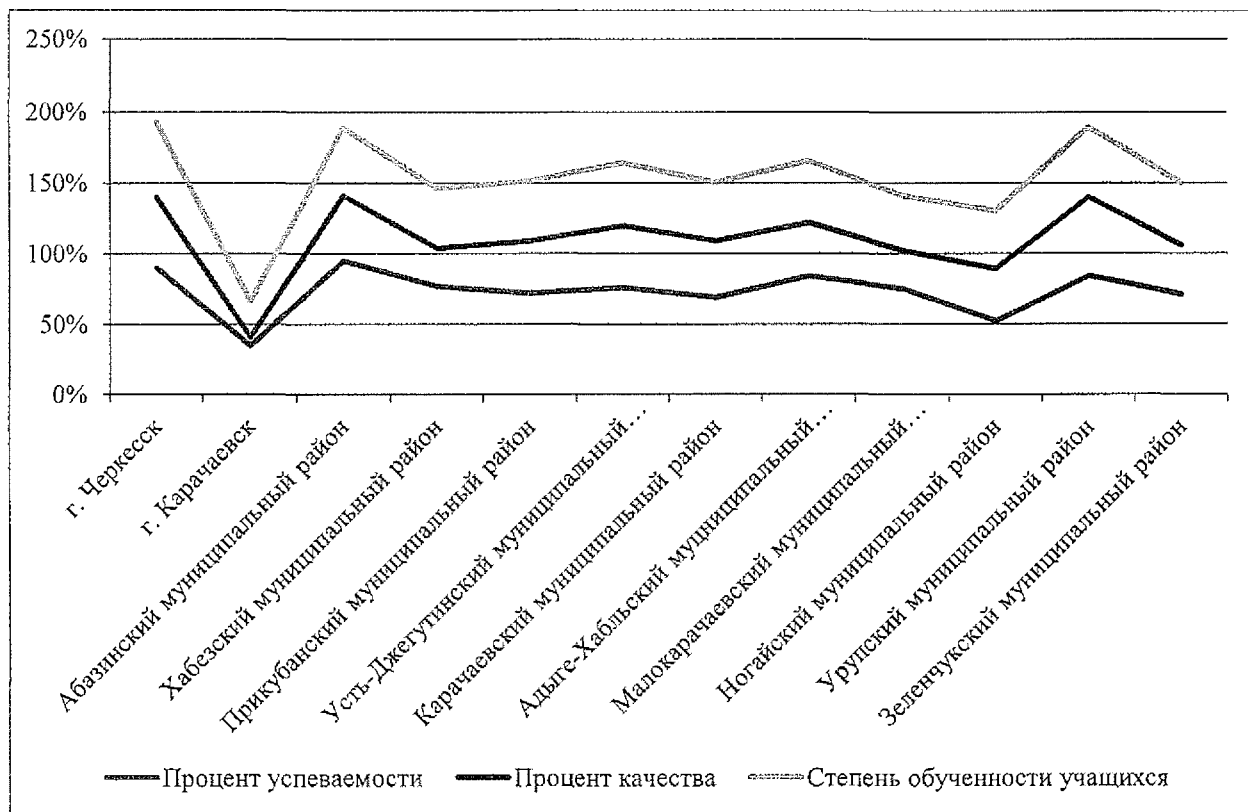


Рис. 6. Сводные данные об успеваемости, качестве знаний и степени обученности учащихся

3. Выводы и методические рекомендации

Структура региональной проверочной работы по русскому языку отражает необходимость проверки всех основных требований к уровню подготовки обучающихся 11-го класса.

Учитывая результаты проведенной региональной проверочной работы по русскому языку, рекомендовано:

Методическим кабинетам муниципальных органов управления образованием:

- проанализировать итоги региональной проверочной работы на заседании муниципального методического объединения учителей русского языка;
- определить приоритетные направления для решения выявленных проблем;
- выявлять передовой педагогический опыт лучших учителей и распространять его в муниципалитете.

Руководителям общеобразовательных организаций:

- организовать аналогичную внутришкольную диагностику обучающихся после анализа региональной проверочной работы и проведения тренировочных упражнений, продолжить работу, направленную на определение уровня знаний, обучающихся по русскому языку (систематически проводить диагностику знаний, мониторинг контрольных работ);
- организовать целенаправленную работу по оказанию методической помощи учителям, работающим по новым стандартам, а именно: продумать, что конкретно необходимо сделать в плане развития каждого ученика, чтобы помочь ему в дальнейшем продвижении.

Рекомендации администрации школы:

- информировать обучающихся 11 класса об итогах региональной проверочной работы по русскому языку;
- осуществлять мониторинг достижений всех обучающихся 11 класса;

➤ организовать коррекционную работу со слабо мотивированными обучающимися.

Рекомендации руководителям школьных методических объединений учителей русского языка:

➤ проанализировать результаты региональной проверочной работы по русскому языку обучающихся 11-х классов;

➤ определить приоритетные направления для решения выявленных проблем.

Рекомендации учителям - предметникам:

➤ сделать работу над ошибками, провести подробный анализ причин допущения ошибок обучающимися, продумать меры по их устранению;

➤ обратить особое внимание на изучение тем, по которым выявлены пробелы, более четко организовать повторение этих тем для предупреждения повтора ошибок и повышения качества обучения;

➤ изучить результаты проведенной проверочной работы, сделать работу над ошибками, провести подробный анализ причин допущения ошибок обучающимися, продумать меры по их устранению;

➤ обратить особое внимание на изучение тем, по которым выявлены пробелы, более четко организовать повторение этих тем для предупреждения повтора ошибок и повышения качества обучения;

➤ обратить внимание на задания системного уровня, которые требуют от школьников проявления гибкости, нестандартности мышления, использования уже известных опорных знаний; систематически на уроках работать над решением задач с практическим содержанием.

Структура региональной проверочной работы по математике отражает необходимость проверки всех основных требований к уровню подготовки обучающихся 11-го класса.

Учитывая результаты проведенной региональной проверочной работы по математике, рекомендовано:

Руководителям муниципальных органов управления образованием и руководителям муниципальной методической службы:

- обеспечить методическую поддержку учителей математики при подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации, обеспечить условия для их участия в региональных мероприятиях по данному направлению;
- контролировать проведение проверочных работ по подготовке к государственной итоговой аттестации на школьном и муниципальном уровне;
- довести до сведения руководителей образовательных организаций информацию по результатам диагностической контрольной работы и проконтролировать выполнение рекомендаций в адрес руководителей образовательных организаций и учителей математики;
- провести в муниципальном районе практический семинар для учителей математики по решению задач, вызвавших наибольшее затруднение.

Руководителям образовательной организации

- создать условия для организации и проведения дополнительных занятий компенсирующей направленности, с целью ликвидации имеющихся пробелов в математической подготовке, позволяющих школьникам, не владеющим учебным материалом на базовом уровне, подготовиться к сдаче государственной итоговой аттестации.

Учителю математики

- проанализировать ошибки, допущенные учащимися в диагностической работе, на этой основе организовать целенаправленное повторение разделов курса алгебры и геометрии 7–10-х классов и математики 5–6-х классов на разных уровнях, уделить внимание ликвидации пробелов в базовых предметных компетенциях;
- выявить учащихся, фактически не овладевших математическими компетенциями, требуемыми в повседневной жизни, и допускающих значительное число ошибок в вычислениях и при чтении условия задачи. Составить индивидуальные планы занятий;

➤ направить образовательный акцент на формирование базовых математических компетентностей, навыков самоконтроля;

➤ Включать в контрольно-оценочные средства содержание, направленное на формирование практико-ориентированных умений, выстроить систему изучения практической, жизненно важной математики во все школьные годы (элементы финансовой и статистической грамотности, умение принимать решения на основе выполненных расчетов, навыки самоконтроля с помощью оценки возможных значений физических величин на основе жизненного опыта и изучения естествознания). С этой целью использовать открытый банк заданий по ЕГЭ по математике (<http://www.fipi.ru>).